Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мансуровская средняя общеобразовательная школа»

Первомайского района Оренбургской области

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Раздел I.**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

**1.1.** **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мансуровская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Оренбургской области.

**1.2. Сокращенное наименование образовательного учреждения**

МБОУ «Мансуровская СОШ»

**1.3. Филиалы:**

*1.3.1. Полное наименование:*

Назаровская основная общеобразовательная школа – филиал МБОУ «Мансуровская СОШ» Первомайского района Оренбургской области

*1.3.2. Сокращенное наименование:*

Назаровская ООШ

**1.4. Юридический адрес**. 461985 Оренбургская область Первомайский район с.Мансурово ул.50 лет Победы 54А

**1.5. Фактический адрес**  461985 Оренбургская область Первомайский район с.Мансурово ул.50 лет Победы 54А

461985 Оренбургская область Первомайский район п.Назаровка ,ул.Молодежная 7А

Телефоны 83534845364 , Е – mail mansurovckayacoch2020@mail.ru

**1.6. Учредители (название организации и / или Ф.И.О. физического лица).** Муниципальное образование Первомайский район Оренбургской области

**1.7. Место регистрации Устава.** Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области

**1.8. Свидетельство о государственной регистрации (№, серия, дата выдачи, кем выдано)** № 8991143 серия 56-АБ, выдан 08 апреля 2014г Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области

**1.9. Лицензия на образовательную деятельность (№, серия, дата выдачи, срок действия, на какой вид деятельности получено разрешение).** серия 56ЛО1 №0004505 выдана 11.03.2016г, срок действия - бессрочная, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки(для профессионального образования),по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии .

**1.10. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами (указать конкретные классы).**

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами (указать конкретные классы). Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Профиль  обучения | 1 ступень  (начальное  образование)  1-4 классы | 2 ступень  (основное  образование)  5-9 классы | 3 ступень  (среднее  образование)  10-11 классы |
| МБОУ «Мансуровская СОШ» | Общеобразовательный | + | + | + |
| Назаровская ООШ- филиал МБОУ «Мансуровская СОШ» | общеобразовательный | + | + | - |

**2.Руководители образовательного учреждения.**

2.1 **Директор** Алдиярова Динаржан Бахтыгалиевна, стаж работы в должности «руководитель» 1 год 8 месяцев

2.2 **Главный бухгалтер** Миронова

**2.3 Заместители директора по учебно-воспитательной работе**:

- заместитель директора по УВР – Гайнуллина Раиля Ильсуровна, стаж работы в должности – 1 год 8 месяцев

- заместитель директора по ВР – Туганова Улмекен Аккаламовна, стаж работы в должности - 1 год 8 месяцев

**3.Структура контингента обучающихся Мансуровской СОШ.**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура  контингента | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего  по ОУ |
| Количество  обучающихся | 2017г – 12  2018г - 11  2019г - 16  2020г -16  2021г – 14  2022г - 15 | 2017г – 26  2018г – 22  2019г – 19  2020г -18  2021 г- 15  2022 г – 13 | 2017г – 8  2018г – 11  2019г – 9  2020г- 9  2021г – 6  2022г – 5 | 2017г – 46  2018г - 44  2019г – 44  2020г-43  2021г- 35 2022г - 33 |
| Общее количество классов / количество обучающихся  в том числе: | 2017г -2/12  2018г – 2/11  2019г – 2/16  2020г- 2/16  2021г- 2/14  2022г – 2/15 | 2017г – 5/26  2018г – 5/22  2019г – 5/19  2020г - 5/18  2021г- 5/15  2022г – 5/13 | 2017г– 2/8  2018г– 2/11  2019г – 2/9  2020г -2/9  2021г- 2/6  2022г – 2/5 | 2017г -10/46  2018г-10/44  2019г -10/44  2020г-10/43  2021г- 10/35  2022г – 9/33 |
| - общеобразовательных | 2017г – 2  2018г- 2  2019г - 2  2020г- 2  2021г- 2  2022г – 2 | 2017г – 5  2018г - 5  2019г – 5  2020г – 5  2021г – 5  202г – 5 | 2017г – 2  2018г - 2  2019г – 2  2020г – 2  2021г – 2  2022г – 2 | 2017г - 9  2018г - 9  2019г -9  2020г – 9  2021г – 9  2022г – 9 |

**Структура контингента обучающихся Назаровская НОШ** Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура  контингента | Начальная школа | Основная школа | Всего  по ОУ |
| Количество  обучающихся | 2017г-14  2018г – 15  2019г – 15  2020г-12  2021г – 11  2022г -11 | 2017г-15.  2018г-15  2019г –17  2020г-19  2021г – 20  2022г -19 | 2017г-29  2018 – 30  2019г –32  2020г-31  2021г – 31  2022г – 30 |
| Общее количество классов / количество обучающихся  в том числе: | 2017г-2/14  2018г – 2/15  2019г –2/15  2020г-2/12  2021г – 2/11  2022г -2/11 | 2017г-5/15.  2018г-5/15  2019г –5/17  2020г-4/19  2021г – 5/20  2022г -5/19 | 2017г-7/29  2018г – 7/30  2019г –7/32  2020г-6/31  2021г – 5/31  2022г – 7/30 |
| - общеобразовательных | 2017г- 2  2018г – 2  2019г – 2  2020г-2  2021 г – 2  2022г -2 | 2017г-5.  2018г-5  2019г – 5  2020г-4  2021г – 5  2022г - 5 | 2017г- 7  2018г – 7  2019г – 7  2020г-6  2021г – 7  2022г - 7 |

**Условия комплектования классов**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Условия  комплектования | 1-е  классы | 5-е  классы | 8-е классы (для лицеев) | 10-е  классы |
| по микрорайону | + | + | - | + |

**Профильная подготовка учащихся 10-11 классов**

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Элективные курсы (наименование) | Классы  (параллели) | Ф.И.О. учителя  (квалификационная категория) | Количество  учащихся |
| «Курс практической грамотности» | 10 | Гайнуллина Р.И. | 2 |
| «Секреты русской пунктуации» | 11 | Гречишникова В.С. | 3 |
| «Решение биологических задач» | 11 | Алдиярова Д.Б. | 3 |
| «Решение биологических задач» | 10 | Алдиярова Д.Б. | 2 |
| «Теория и практика написания сочинения по литературе | 10 | Гайнуллина Р.И. | 3 |
| «Основы экономики» | 11 | Уразалиева С.Ж. | 3 |
| «Практикум по решению задач по математике» | 10 | Черняева Г.Б. | 2 |
| «Практикум по решению задач по математике» | 11 | Черняева Г.Б. | 3 |

**Дополнительное образование школьников (кружковая занятость на 2021 – 2022 учебный год)**

Отсутствует лицензия

**4. Сведения о кадрах образовательного учреждения.**

Состав и квалификация педагогических кадров

МБОУ «Мансуровская СОШ» и филиала Назаровская ООШ

Таблица 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Всего | % к общему числу  педагогических работников |
| Имеют квалификационные категории: | 19 | 100% |
| - высшую | 1 | 5,26% |
| - первую | 16 | 84,21 % |
| - вторую | 0 | 0% |
| -аттестованы на соответствие должности | 0 | 0% |
| Имеют ученую степень | 0 | 0% |

**Учебный план**

**«МБОУ «Мансуровская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021 -2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану «МБОУ «Мансуровская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021 -2022 учебный год**

Учебный план МБОУ «Мансуровская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Оренбургской области разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Рос­сийской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт началь­ного общего образования, утвержденный приказом Министерства образова­ния и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт основно­го общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО) (для 5-8 классов образовательных организаций, а также для 9 классов обра­зовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного обще­го образования в 2018-2019 учебном году);

Федеральный государственный образовательный стандарт началь­ного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Рос­сийской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС с ОВЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт началь­ного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуаль­ными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от19.12.2014 № 1599 (далее-ФГОС с ИН);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (далее - ПООП НОО) (одобрена решением федерального учеб­но-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апре­ля 2015 г. № 1/15));

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учеб­но-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апре­ля 2015 г. № 1/15));

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного об­щего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31 января 2018 года № 2/18)).

Учебный план среднего общего образования формируется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 № 28;

приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. № 1089»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Учебный план МБОУ «Мансуровская СОШ» направлен на достижение следующих **целей:**

* формирование общей культуры личности обучающихся на основе уровня минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
* создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путём удовлетворения их потребностей в самообразовании;
* обеспечение образовательной подготовки обучающихся к получению высшего образования, выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
* формирование представлений о здоровом образе жизни.

Учебный план построен на основе **принципов:**

* сохранения единого образовательного пространства;
* развития вариативного характера образования за счёт вариативной части учебного плана;
* повышения качества образования.

**Продолжительность обучения на каждой ступени общего и среднего образования**

* I – IV – 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
* V – IX – 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования
* X – XI – 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебных недели.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

В 1 классе: сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут; январь – май - по 4 урока по 45 минут каждый.

Первый класс работает в режиме 5-дневной учебной недели, 2-11 классы в режиме 6-дневной учебной недели с предельной допустимой нагрузкой:

* 1 класс – 21 час;
* 2 класс – 26 часов;
* 3 класс – 26 часов;
* 4 класс – 26 часов;
* 5 класс – 32 часа;
* 6 класс – 33 часа;
* 7 класс – 35 часов;
* 8 класс – 36 часов;
* 9 класс – 36 часов;
* 10 класс – 37 часов;
* 11 класс – 37 часов.

**Формы организации учебных занятий:**

* уроки:
* практикумы;
* проектные задания;
* исследовательские работы;
* тренинги,
* самостоятельные работы;
* лабораторные работы
* практические работы;
* семинары.

**Учебный план I уровня обучения. 1-4 классы ФГОС НОО.**

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предме­тов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 1-4 классах начальной школы обучение ведется по учебно-методическому комплекту «Школа России», в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения.

**Учебный предмет «Родной язык» ин­тегрируется в учебный предмет «Русский язык», предметной области «Русский язык» а предмет «Литературное чтение на родном языке» в «Литературное чтение» (письмо Министерства образования и науки РФ от 9Л0.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).**

Для изучения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится по 0,5 часа во 2-4 классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обу­чающихся и используется на факультативные занятия по развитию речи (по 1часу) во 2 , 3 классах, учимся решать задачи (по 1часу) во 2,3,4 классах.

**В соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2015 г.№1015), освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся согласно школьного Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.**

**Промежуточная аттестация запланирована в следующие сроки: со 02.04.2022 по 29.05.2022 г.**

**Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов являются:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Форма аттестации |
| Русский язык | 2-4 | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | 2-4 | Контрольный тест |
| Родной язык (русский) | 2-4 | Тест, Диктант |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 2-4 | Тест, Проверка техники чтения |
| Иностранный язык (английский) | 2-4 | Контрольная работа |
| Математика | 2-4 | Контрольная работа |
| Информатика и ИКТ | 2-4 | Контрольная работа |
| Окружающий мир | 2-4 | Контрольный тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 | Тест |
| Музыка | 2-4 | Контрольный тест и др |
| Изобразительное искусство | 2-4 | Контрольный тест и др |
| Технология | 2-4 | Проектная работа и др |
| Физическая культура | 2-4 | Дифференцированный зачет: нормативы /теоретические основы и др |

**Учебный план**

**начального общего образования**

**МБОУ «Мансуровская СОШ»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | ***Обязательная часть*** |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** |
| Литературное чтение на родном языке | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиоз ных культур и светской этики | – | – | – | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Итого** | | **21** | **24** | **24** | **25** | **94** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  | **2** | **2** | **1** | **5** |
| Факультатив «Учимся решать задачи» | |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Факультатив «Развитие речи» | |  | 1 | 1 |  | **2** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |

**Учебный план II уровня обучения. 5-9 классы ФГОС ООО.**

Учебный план для **V-IX классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает 34 учебных недели в год. Продолжительность урока – 45 мин.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Филология» - русский язык, литература, иностранный язык (немецкий язык), второй иностранный язык (английский язык) «Математика и информатика» - математика, алгебра, геометрия, «Общественно-научные предметы» - история, обществознание, география, «Естественно - научные предметы» - биология, физика, химия, «Искусство» - изобразительное искусство, музыка, «Технология» - технология, «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура

Для изучения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» отводится по 0,5 часа в 5-9 классах, а также по 0,5 часов в 7-9 классах отводится на изучение второго иностранного языка (немецкий).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены часы для изучения учебного курса «Краеведение» в рамках соответствующих учебных предметов: в 7-8 классах по 1 часу географического краеведения, с целью совершения первичного профессионального самоопределения в рамках предпрофильной подготовки в 9 классе введен элективный курс «Профориентация»» (1 час в неделю).

С целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности обучающихся в 5-6 классах по 1 часу в неделю отведено на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ». На изучение пропедевтического курса обществознания выделен 1 час в неделю в 5 классе, на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5, 6 классах отведено по 1 часу в неделю, в 7 классе добавлен 1 час на изучение биологии для лучшего усвоения программы.

Факультативы и индивидуальные занятия в 5-9 классах распределены с учетом интересов учащихся и необходимости подготовки к региональным экзаменам и ВПР.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | Название факультатива | Кол-во часов |
| 1 | 8 | Занимательные задачи по химии | 1 |
| 2 | 9 | Занимательные задачи по химии | 0,5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 7 | Индивидуальные занятия по математике | 0,5 |
| 2 | 8 | Индивидуальные занятия по математике | 0,5 |
| 3 | 9 | Индивидуальные занятия по математике | 1 |

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в 5-9 классах по 3 часа в неделю, что способствует сохранению приоритета физического здоровья обучающихся.

**В рамках промежуточной аттестации с целью определения уровня усвоения знаний обучающиеся 5-9 классов проходят аттестацию по всем предметам учебного плана.**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системой оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

**Формами проведения промежуточной аттестации являются:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **класс** | **Форма аттестации** |
| **Русский язык** | **5-9** | **Комплекс заданий стандартизированной формы** |
| **Литература** | **5-9** | **Контрольный тест и др** |
| **Родной язык (русский)** | **5-9** | **Диктант и др.** |
| **Родная литература (русская)** | **5-9** | **Тест и др.** |
| **Иностранный язык (немецкий)** | **5-9** | **Комплекс заданий стандартизирован ной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение** |
| **Второй иностранный язык (английский)** | **7-9** | **Контрольная работа** |
| **Математика** | **5,6** | **Контрольная работа** |
| **Алгебра** | **7-9** | **Итоговая контрольная работа** |
| **Геометрия** | **7-9** | **Контрольная работа** |
| **Информатика и ИКТ** | **5-9** | **Итоговая контрольная работа** |
| **ОДНКНР** | **5,6** | **Итоговая контрольная работа и др.** |
| **История России. Всеобщая история.** | **5-9** | **Итоговая контрольная работа и др.** |
| **Обществознание** | **5-9** | **Контрольный тест** |
| **География** | **5-9** | **Итоговая контрольная работа и др.** |
| **Биология** | **5-9** | **Итоговая контрольная работа и др.** |
| **Физика** | **7-9** | **Контрольная работа** |
| **Химия** | **8-9** | **Контрольная работа** |
| **Музыка** | **5-8** | **Тестирование и др** |
| **Изобразительное искусство** | **5-8** | **Творческий индивидуальный проект и др** |
| **Технология** | **5-8** | **Творческий групповой проект и др** |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | **5-9** | **Тест** |
| **Физическая культура** | **5-9** | **Сдача контрольных нормативов и др** |
| **Географическое краеведение** | **7-8** | **Тест и др.** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Мансуровская СОШ»**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| **Федеральный компонент** |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) |  |  |  |  | 0,5 |
| Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | **28** | **30** | **31** | **33** | **33,5** |
| **Школьный компонент** | **4** | **3** | **4** | **3** | **2,5** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  |  |
| «Духовно-нравственные культуры народов России» | 1 | 1 |  |  |  |
| Обществознание | 1 |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия по математике |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |  |  |  |
| Биология |  |  | 1 |  |  |
| Предпрофильная подготовка |  |  |  |  | 1 |
| Географическое краеведение |  |  | 1 | 1 |  |
| Факультатив «Занимательные задачи по химии» |  |  |  | 1 | 0,5 |
| Иностранный язык (английский) |  |  | 0,5 | 0,5 |  |
| ***Максимально допустимая учебная нагрузка*** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |

**Учебный план III уровня обучения. 10-11 классы ФГОС СОО.**

1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
2. Учебный план МБОУ «Мансуровская СОШ», реализующего основные общеобра­зовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

• Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273);

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего об­разования»;

• Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена реше­нием федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з);

• Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразователь­ных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государствен­ную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основ­ным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, ос­новного общего и среднего общего образования»;

• Приказ министерства образования Оренбургской области от 31.05.2019 № 01-21/1191 «О реали­зации ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях-пилотных площад­ках в 2019-2020 учебном году»;

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

• Приказ Министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021 № 01-21/1170 «О фор­мировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021-2022 учебном году»;

• Устав МБОУ «Мансуровская СОШ».

1. Учебный план является частью ООП СОО МБОУ «Мансуровская СОШ», реализует модель универсального профиля в X- XI классах.
2. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образователь­ного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X- XI классов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включать во все учебные планы общие для всех профилей (обязательные) 8 учебных предметов.

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней. В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Кроме обязательных учебных предметов, в учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации (например: «Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «История родного края», «Литературное краеведение», «Экология» и др). К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

При формировании учебных планов образовательной организации целесообразно использовать условные обозначения: базовый уровень – Б, углубленный уровень – У, дополнительный учебный предмет – ДП, элективный курс – ЭК, факультативный курс – ФК.

**Учебный план универсального профиля*.***

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве 2 обучающихся в 10 кл и один класс-комплект в количестве 3обучающихся в 11 кл). Учебный план универсального профиля предусматривает одноуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень.

Базовые учебные предметы – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» -1 час в неделю, «Литература» - 3 часа, «Родной язык» -0,5 час, «Родная литература» - 0,5 час, «Иностранный язык» - 3 часа, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается немецкий язык), «Математика» – (алгебра и начала математического анализа и геометрия) – 4 часа, «Информатика» - 1 час, «Физика» - 2 часа, «Химия» -2 часа, «Биология» - 1 час, «География» - 1 час, «История» – 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа, «ОБЖ» - 2 часа, на углубленном уровне изучается «Обществознание» - 3 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из элективных и факультативных курсов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Руководитель** | **Кол-во часов** | |
| **10** | **11** |
| ЭК «Решение биологических задач» | Алдиярова Д.Б.,учитель биологии и химии | 34 | 34 |
| ФК «Курс практической грамотности» | Гречишникова В.С., учитель русского языка и литературы | 68 |  |
| ЭК «Секреты русской пунктуации» | Гайнуллина Р.И., учитель русского языка и литературы |  | 68 |
| ЭК «Теория и практика написания сочинения по литерату­ре» | Гайнуллина Р.И., учитель русского языка и литературы | 34 |  |
| ФК «Человек-Общество\_Мир» | Уразалиева С.Ж., учитель истории и обществознания |  | 34 |
| ЭК «Основы экономики» | Уразалиева С.Ж., учитель истории и обществознания |  | 34 |
| ЭК «Практикум по решению задач по математике» | Черняева Г.Б., учитель математики | 34 | 34 |
|  |  |  |  |

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (по 1 ч. в неделю 10,11кл).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

 способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

 способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за ее пределами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.Учебный план универсального профиля среднего общего образования для 10-11 классов**  **МБОУ «Мансуровская СОШ» ФГОС СОО** | | | | | | | |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | | **Уровень** |  | **Количество часов в неделю**  **(час)** | | |
|  | **10кл** | | **11кл** |
| **2021-2022** | **2021-2022** | |
| *Обязательные учебные предметы* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | Б |  | 1 | 1 | |
| Литература | | Б |  | 3 | 3 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | Б |  | 0,5 | 0,5 | |
| Математика и информатика | Математика( включая алгебру и начала анализа, геометрию) | | Б |  | 4 | 4 | |
| Иностранные  языки | Немецкий язык | | Б |  | 3 | 3 | |
| Второй иностранный | Английский язык | | Б |  | 1 |  | |
| Естественные науки | Физика | | Б |  | 2 | 2 | |
| Химия | | Б |  | 2 | 2 | |
| Биология | | Б |  | 1 | 1 | |
| Астрономия | | Б |  |  | 1 | |
| Общественные  науки | История | | Б |  | 2 | 2 | |
| Обществознание | | У |  | 3 | 3 | |
|  |  | |  |  |  |  | |
| Физическая культура,  экология и основы безопасности и жизнедеятель-  ности | Физическая культура | | Б |  | 3 | 3 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | Б |  | 2 | 2 | |
| **Итого:** | | |  | | **27,5 ч** | **27,5** | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы | География | | Б | | 1 | 1 | |
| Родная литература | | Б | | 0,5 | 0,5 | |
| Информатика | | Б | | 1 | 1 | |
| Курсы по выбору (обязательные) | Индивидуальный проект | | ЭК | | 1 | 1 | |
| «Курс практической грамотности» | | ФК | | 2 |  | |
| «Практикум по решению задач по математике» | | ЭК | | 1 | 1 | |
| Секреты русской пунктуации | | ЭК | |  | 2 | |
| «Теория и практика написания сочинения по литературе» | | ЭК | | 1 |  | |
|  | | | | | **35** | **34** | |
| Дополнительные курсы по выбору | «Основы экономики» | | **ЭК** | |  | **1** | |
|  | «Решение биологических задач» | | **ЭК** | | 1 | 1 | |
|  | «Человек-Общество-Мир» | | **ФК** | |  | 1 | |
|  | | |  | |  |  | |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 1.2.3685-21 | | **Итого:**  при 6-дневной учебной неделе |  | | **36** | **37** | |

**4. Формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 10, 11-х**

**классов (уровень среднего общего образования)**

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется

Положением « О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Мансуровская СОШ», утвержденным приказом от 27.01.2017г №92

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предметы | 10 класс 11класс | | |
| Входной мониторинг  (сентябрь) | Промежуточная аттестация  (декабрь) | Промежуточная аттестация  (апрель-май) |
| Русский язык | Комплекс заданий стандартизированной формы за май прошедшего учебного год  (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний) | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Литература | Сочинение | Сочинение |
| Родной язык | Тестирование | Тестирование |
| Родная литература | Сочинение | Сочинение |
| Иностранный  язык | Контрольная работа | Контрольная работа |
| История | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Обществознание | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика | Компьютерное тестирование | Компьютерное тестирование |
| Биология | Тестирование | Тестирование |
| Химия | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Физика | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Астрономия |  |  |
| География | Тестирование | Тестирование |
| ОБЖ | Доклады с презентацией, проект | Доклады с презентацией, проект |
| Физическая культура | Выполнение контрольных нормативов | Выполнение  контрольных  нормативов | Выполнение контрольных нормативов |
| Индивидуальный  итоговый проект |  | проект | проект |

Периодичность проведения промежуточной аттестации предметам: 2 раза в год (в конце каждого полугодия).

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодовых оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодовыми с учетом динамики в течение года.

Реализация профильного обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений, содействует подготовке к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников по предметам, данное распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей.

**Примерная тематика индивидуальных проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предметная область** | **Тема** |
| 1 | Общественные науки | Реклама в системе маркентинга |
| 2 | Терроризм-фашизм сегодня |
| 3 | Малый бизнес |
| 4 | Герои русских былин и их реальные прототипы |
| 5 | Основные особенности русской цивилизации |
| 6 | Как подростку заработать карманные деньги |
| 7 | Налогообложение физических лиц (Что должен знать каждый) |
| 8 | Математика  и информатика | Процентные вычисления в жизненных ситуациях |
| 9 | История математических открытий ,биографии ученых-математиков |
| 10 | Математические характеристики египетских пирамид |
| 11 | Русский язык и  литература | Журналистика как будущая профессия. Теория и практика написания публицистической статьи. Сборник статей. |
| 12 | Язык и стиль писателя (по выбору учащегося) |
| 13 | Естественные науки | Организм как среда обитания |
| 14 | Опасные живые организмы Оренбургской области |
| 15 | Основные этапы эволюции Вселенной |
| 16 | Леонардо да Винчи (физические исследования, которые нашли реальное применение) |
| 17 | Химические элементы на войне |
| 18 | Химики и лирики о железе |
| 19 | Иностранные языки | Исторические места России. Путеводитель. |
| 20 |  | Деловая беседа – одна из форм официально-делового стиля. |

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ «Мансуровская средняя общеобразовательная школа»**

**Первомайского района Оренбургской области.**

**2021 - 2022 учебный год**

Начальное образование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление/Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общеинтеллектуальное «Занимательный английский язык», |  |  | 1 |  |
| Духовно-нравственное «Моё Оренбуржье» |  | 1 |  | 1 |
| Общекультурное «В гостях у сказки» | 1 |  |  |  |
| Социальное «Земля - наш дом». |  | 1 |  | 1 |
| Спортивно-оздоровительное « По тропе здоровья», |  |  |  | 1 |

Курс «Моё Оренбуржье», который позволит сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области, реализуется в 1-4 классах за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

**Основное образование**

***План внеурочной деятельности МБОУ «Мансуровская СОШ»***

***на ступени основного общего образования***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление/Класс*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |
| *Общеинтеллектуальное* |  |  | 1 | 1 |  |
| *Духовно-нравственное* | *1* |  |  |  |  |
| *Общекультурное* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Социальное* | 1 | 1 | 1 |  |  |
| *Спортивно-оздоровительное* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

**Распределение программ внеурочной деятельности по направлениям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **внеурочная деятельность** | | | | | **классы** | | | |  |
| **направление** | | **формы организации** | **виды организации** | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **регулярные** | | | | | | | | |  |
| **духовно-нравственное** | | Патриоты России | ПВД | | 1 | 1 | - | - | - |
| Я -гражданин России | ПВД | | - |  | - | - | - |
| **в год:** | | | | | 34 | 34 |  |  |  |
| **нерегулярные** | | | | | | | | |  |
| **духовно-нравственное** | | День знаний | Досугово- развлекательная деятельность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| День учителя | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| День матери | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Осенние посиделки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Новый год | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 марта | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Прощай азбука! | 1 | - | - | - | - |
| Последний звонок | 1 | - | - | 1 | 1 |
| Уроки добра | беседа | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Экскурсии |  | | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| У моей мамы золотые руки | конкурс | | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Новогодняя сказка | спектакль | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Живая классика | конкурс | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **в год:** | | | | | 17 | 15 | 13 | 14 | 14 |
| **в год по направлению:** | | | | | **51** | **49** | **15** | **14** | **14** |
| **регулярные** | | | | | | | | |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | | волейбол | секция | | - | - | - | 2 | 2 |
| **в год:** | |  |  | | - | - | - | 68 | 68 |
| **нерегулярные** | | | | | | | | |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | | Зарница | соревнования | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| День здоровья | игра | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Президентские состязания | соревнования | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кросс Нации | соревнования | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лыжня России | соревнования | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Разговор о правильном питании | беседа | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **в год:** | | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| **в год по направлению:** | | | | | **10** | **10** | **10** | **78** | **78** |
| **регулярные** | | | | | | | | |  |
| **социальное** | | «Юные инспектора движения» | ПВД | | - | 1 | - | - | - |
| **в год:** | | | | | - | 34 | - | - | - |
| **нерегулярные** | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Всероссийский урок  Проектория | | |  |  |  |  | 6 | 6 |
| **в год:** |  | | | |  |  |  | 6 | 6 |
| **в год по направлению:** | | | | | **-** | **34** | **-** | **6** | **6** |
| **регулярные** | | | | | | | | |  |
| **Общеинтеллектуаль**  **ное** | | Юный биолог | ПВД | | - | - | 2 | - | - |
| Занимательная математика | ПВД | | - | - | - | 2 | - |
| **в год:** | | | | | - | - | 68 | 68 | - |
| **нерегулярные** | | | | | | | | |  |
| **Общеинтеллектуаль**  **ное** | | «Время читать» | проект | | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Умники и умницы | соревнования | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| День космонавтики | беседа | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Олимпиады  (предметные, метапредметные) |  | | - | 2 | 2 | 4 | 4 |
| **в год:** | | | | | 18 | 20 | 20 | 22 | 22 |
| **в год по направлению:** | | | | | **18** | **20** | **88** | **90** | **22** |
| **регулярные** | | | | | | | | |  |
| **общекультурное** | | «Азбука общения» | ПВД | | - | - | - | 1 | - |
| **в год:** | | | | | - | - | - | 34 | - |
| **нерегулярные** | | | | | | | | |  |
| **общекультурное** | | «Рождественский сувенир» | Досугово-  развлекательная деятельность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ай да масленица ! | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность | проект | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ступени Творческого роста | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Зажги свою звезду | конкурс | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **в год:** | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **в год по направлению:** | | | | | **5** | **5** | **5** | **39** | **5** |

**2. Библиотечный фонд.**

Таблиц 12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | % обеспеченности | | |
| I  ступень | II ступень | III ступень |
| Книжный фонд (экз.) | 4871 | 97,7 | 96,3 | 98 |
| в том числе:  учебники | 2821 | 100% | 95% | 100% |
| учебно-метод. литература | 85 | 100% | 100% | 100% |
| художественная | 2112 | 96% | 96% | 98% |
| подписная | 1 | 100% | 100% | 100% |

**3. Характеристика образовательных программ.**

**Образовательные программы начальной школы**

**(Первая ступень обучения)**

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования.

**Образовательные программы основной школы**

**(Вторая ступень обучения)**

3.2. Основная образовательная программа основного общего образования.

**Образовательные программы средней школы**

**(Третья ступень обучения)**

3.3. Основная образовательная программа среднего общего образования .

**Изучение иностранных языков**

Таблица 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык (какой) | Начальная  школа | Основная  школа | Средняя  школа |
| Английский язык | 2-4 классы | 5 класс |  |
| Немецкий язык |  | 6 -9 базовый  уровень | 10 - 11базовый  уровень |

**4.Технические средства обеспечения образовательного процесса.**

Компьютеры: Перечень компьютеров, имеющихся в учреждении

Таблица 14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип техники | Спецификации | Дополнительные характеристики | Количество |
| Компьютер | Учителя | Pentium III 800Hz | 2 |
| Компьютер | Ученика | Celeron 700MHz | 1 |
| Компьютер | Учителя | Системный блок Aquarius Pro MSP DF300(F3000/D512/Vint/H80/SB/NIK/CDRW/KM/WIN/OFF/AVP) в комплекте с клавиатурой, мышью и ПО.  Монитор 17' Aquarius 7K1г  Колонки Диалог U - 101  Микрофон Диалог М.101 | 1 |
| Компьютер | Учителя | Компьютер NIT C2D E5700/ 2G/500/DVD+RW/1024-GT520/DOS/45OW-SP черный (ЖК монитор Acer черный;клавиатура DEFENDER проводная ММ цвет черный;мышь;акустика 2.0 CVEN MA-230/2 цвет черный;ИПБ IPPON Back Power Pro 400; Принтер лазерный HP LJP-1102) | 1 |
| Компьютер | Ученика | Многопроцессорный компьютер с ACPI, Intel (R) Core (TM)2 CPU 4400 @ 2.00ГГц, 504МБ ОЗУ | 1 |

**Компьютерные классы и комплексы**

Таблица 15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций) | Где установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.) | Кем используется (предметы) | Год  установки |
| 1 | Рабочее место учителя 1 шт | Кабинет  информатики | Учителя (основы информатики и вычислительной техники) | 2004 |
| 2. | Рабочее место ученика 5 - шт | Учащиеся (основы информатики и вычислительной техники) | 2008 |
| 3. | Рабочее место ученика 3шт | Библиотека | Учащиеся | 2014 |
| 4. | Рабочее место учителя 1 шт | 1 класс | Учитель 1 класса | 2012 |
| 5. | Рабочее место ученика 1- шт | Кабинет математики | Учащиеся ,учителя | 2014 |
| 6. | Рабочее место ученика 1- шт | Кабинет русского языка и литературы | Учащиеся учителя | 2012 |
| 7. | Рабочее место учителя 1- шт | 2 класс | Учитель 2 класса | 2012 |
| 8. | Рабочее место библиотекаря – 1шт | библиотека | Библиотекарь | 2014 |

**Другие средства ТСО и оргтехники (перечислить):**

Телевизор -1 шт

Музыкальный центр -2 шт

Цифровой фотоаппарат -1 шт

Интерактивная доска – 1шт

Принтер МФУ -3 шт

Принтер – 2 шт;

Ноутбук – 4 шт.

**Раздел II.**

**Показатели деятельности МБОУ «Мансуровская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 62 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 25 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 32 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 5 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 38 человек 60,31% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 26,2 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 12 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 62,3 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Не сдавали |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 38 человек /60,31% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 16 человек/25,4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 3 человек/ 9,06% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 64,42% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 64,42% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 31,57% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 20,05% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе | 17 человек/ 89,5% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/5,3% |
| 1.29.2 | Первая | 16 человек/84,2% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/5,3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/42,1% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/10,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/36,8% |
| 1.33 | Численность /удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/100% |
| 1.34 | Численность /удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |



**Раздел III.**

**Динамика развития ОУ**

**Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 года.**

Таблица 16

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | Контингент педагоги-ческих работников | Получение квалификационных категорий | Получение (подтверж-дение) первой категории | Получение (подтверж-дение) высшей категории | Процент категориро-ванных (первой и высшей) работников |
| 2018 - 2019 | 21 | 0 | 5 | 1 | 28,6% |
| 2019-2020 | 21 | 0 | 5 | 0 | 76,1% |
| 2020-2021 | 19 | 0 | 0 | 0 | 89,4% |
| 2021 – 2022 | 21 | 0 | 0 | 0 | 100% |

**2.Достижения обучающихся ОУ.**

Таблица 17

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Мероприятие | 2017/18 год | 2018/19 год | 2019/20  год | 2020/21  год | 2021/22  год |
| 1 | Федеральный | Медалисты | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Муниципальный | Фестиваль «Долг. Честь.  Родина» | 3 место | 2 место | участие | участие | 3 место |
| 3 | Муниципальный | Слет детских общественных организаций | участие | 2 место |  |  | участие |
| 4 | Муниципальный | Фестиваль творчества детей и молодежи «Зажги свою звезду»» | участие | участие | участие |  | лауреты конкурса |
| 5 | Муниципальный | Кросс «Золотая осень» | участие | участие | участие | участие | Участие |
| 6 | Муниципальный | II этап Всероссийской предметной олимпиады школьников | 4призовых места | 2призовых места | 4 призовых места нач.кл | участие |  |
| 7 | Муниципальный | Игра «Что? Где? Когда?» |  |  |  | 5 место | 5 место |
| 8 | Муниципальный | Всероссийский фестиваль краеведческих объединений «Краефест» |  |  |  |  | Участие |
| 9 | Региональные | Предметные олимпиады школьников по биологии | участие | участие | участие | участие |  |
| 10 | Региональные | Предметные олимпиады школьников по физкультуре | участие | участие | участие |  |  |
| 11 | Региональные | Предметные олимпиады школьников по русскому языку | участи | участие | 1,3 место  Уч-ся нач.кл | участие |  |

**3.Достижения педагогических работников ОУ.**

Отмечаются личные достижения или достижения педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях, выставках по профилю профессиональной деятельности.

Таблица 18

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | 2018/19 год | 2019/20год | 2020/2021 | 2021/2022 |
| 1 | Федеральный  Почетный работник общего образования. |  |  |  |  |
| 2 | Федеральный  Почетная грамота  МО РФ |  |  |  | Уразалиева С.Ж. |
| 3 | Региональный  Почетная грамота Оренбургской области |  | Лысенко А.Ю | Нургалиева Ж.Ж.  Кичатова Е.И. | Шималаева К.Д. |
| 4 | Муниципальный  Лауреат премии администрации Первомайского района. Грамота |  |  |  |  |
| 5 | Муниципальный  Районный конкурс «Учитель года- 2017». | Гайнуллина Р.И. |  |  |  |
| 6. | Муниципальный. Почетная грамота главы Первомайского района |  |  | Туганова У.А. |  |

**4.Основные положения программы развития ОУ.**

Наименование Программы:

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мансуровская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Оренбургской области (2019 – 2024 гг.)

Цель Программы:

Реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы

Задачи Программы:

*Задачи образования:*

* сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
* осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
* сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

Задачи кадрового обеспечения:

* разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
* укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
* создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
* использование инновационного опыта других образовательных учреждений;
* проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов и образовательного процесса.

Задачи материально-технического обеспечения:

* разработка и реализация плана финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
* создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество общего и дополнительного образования.

Задачи управления:

* разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
* организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;

совершенствование организации ученического самоуправления

Сроки реализации Программы:

2019 – 2024 г.

Этапы реализации Программ:

I этап (2019-2020 годы) – констатирующий;

Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации современной школы

II этап (2021-2022 годы) – формирующий;

Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние

III этап (2023-2024 годы) – рефлексивно-обобщающий

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

**Раздел IV.**

**Сведения об уровне подготовки выпускников 4, 9, 11 классов.**

1. **1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4, 9, 11 классов.**

Результаты итоговой аттестации выпускников 4,9 класса Назаровской ООШ

Таблица 19

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы  выпуска | Количество  выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2017-18г | 4кл-4  9 кл-2 | 4  2 | 100%  100% | 2  1 | 50  50 |
| 2018-19г | 4 кл-5  9 кл-3 | 5  3 | 100%  100% | 2  0 | 40  0 |
| 2019-2020г | 4кл-3чел  9кл-0 | 3 | 100 | 2 | 66,7 |
| 2020-2021г. | 4кл- 2  9кл-4 | 2  4 | 100  100 | 1  2 | 50  50 |
| 2021-2022 г. | 4 кл – 2  9 кл - 4 | 2  4 | 100  100 | 2  0 | 100  0 |

Результаты итоговой аттестации выпускников 4,9,11 классов МБОУ «Мансуровская СОШ»

Таблица 20

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы  выпуска | Количество  выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2017-2018 | 4кл- 2  9кл- 7  11кл-2 | 2  7  2 | 100%  100%  100% | 1  4  2 | 50 %  57,1 %  100 % |
| 2018-2019 | 4кл- 2  9кл- 4  11кл-5 | 2  4  5 | 100%  100%  100% | 1  1  2 | 50 %  25 %  40% |
| 2019-2020г | 4кл-4  9кл-7  11кл-5 | 4  7(2-ОВЗ)  5 | 100  100  100 | 3  2  2 | 75%  40%  40% |
| 2020-2021г | 4кл-3  9кл-4  11кл-3 | 3  4  3 | 100  100  100 | 1  3  2 | 33,3%  75%  66,6% |
| 2021-  2022 г | 4 кл – 2  9 кл – 2  11 кл – 3 | 2  2  3 | 100  100  100 | 2  1  1 | 100%  50%  33,3% |

* + 1. **Трудоустройство выпускников 9 классов за последние три года.**

Таблица 21

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников | Продолжили обучение | | | Не учатся, не работают | % трудоустройства |
| В школе | В ССУЗ | В ПУ |
| 2019-2020 | 7 | 1 | 4 | 1 | 1 | 85,7% |
| 2020-2021 | 4 | 2 | 2 | - | - | 100% |
| 2021-2022 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% |

* + 1. **Трудоустройство выпускников 11 классов за последние три года.**

Таблица 22

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников | Продолжили обучение | | | Не учатся, не работают | % трудоустройства |
| В вузах | В ССУЗ | В ПУ |
| 2019-2020 | 5 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% |
| 2020-2021 | 3 | 1 | 2 | - | - | 100% |
| 2021-2022 | 3 | 1 | 2 | - | - | 100% |

**Раздел** **V.**

**Система воспитательной работы МБОУ «Мансуровская СОШ»**

Единство обучения и воспитания – важнейшее условие эффективности современного образовательного процесса.

Воспитательная система- это комплекс воспитательный целей, субъектов их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, отношений, возникающих между ее участниками. Это совокупность дел, отношений, ежечасно способствующих развитию человека и школы, освоению и развитию всеми людьми школы ее ценностей.

**Цели** построения воспитательной системы школы ориентируются на решении 3-х блок - задач:

-помочь ребенку в его жизненном самоопределении.

- вооружить его средствами самореализации.

- помочь в его самоорганизации.

**Приоритетные направления воспитательной системы Мансуровской школы:**

* Совершенствование модели воспитательной системы ОУ.
* Совершенствование роли патриотического воспитания, как важной составляющей учебного процесса..
* Повышение качества деятельности классного руководителя. Административный контроль и анализ деятельности.
* Развитие и совершенствование деятельности блоков дополнительного образования. Вовлечение педагогов в участие в конкурсных и фестивальных программах.
* Вовлечение учащихся старших классов в новые виды общественно- полезной деятельности
* Повышение эффективности культурно - массовой работы.
* Участие в мероприятиях фестивального и конкурсного характера.
* Совершенствование деятельности старшей вожатой.
* Вовлечение в образовательный процесс родительских комитетов классов и родителей в целом.
* Совершенствование системы воспитания путем вовлечения семьи в реализации воспитательных программ ОУ.

**Цели и задачи педагогического коллектива по реализации деятельности воспитательной системы школы:**

**Цель работы:** воспитание личности, способной строить жизнь достойную человека. Формирование у растущего человека целостного восприятия окружающего мира, чувства сопричастности к его судьбам, толерантности.

**Задачи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Задача | Формы работы |
| 1 | Патриотическое воспитпние учащихся в соответствии с целевыми программами РФ, Оренбургской области, Первомайского района | 1. Акции, митинги, благотворительные концерты  2. Военно — спортивные игры  3. Встречи с ветеранами  4. Конкурсы рисунков, плакатов, инсценированной песни |
| 2 | Гражданское воспитание в духе любви и уважения традиций. Поддержание важнейших событий года | Общешкольные мероприятиях  Конкурсы рисунков, плакатов  Экскурсии  Субботники, трудовые десанты |
| 3 | Формирование психофизического здоровья учащихся, здорового образа жизни | 1. Организация уроков физкультуры (3 часа в неделю)  2. Дни здоровья  3. Работа спортивных объединений  4. Проведение и участие в соревнованиях различного уровня |
| 4 | Толерантное воспитание школьников | 1. Участие в фестивалях всех уровней  2. Проведение классных часов на формирование толерантных отношений |
| 5 | Совершенствование модели ученического самоуправления, вовлечение в новые виды общественно — полезной деятельности | 1. Продолжить проведение мероприятий в стиле КТД  2. Участие в фестивалях, молодежных форумах |
| 6 | Укрепление традиций школьного коллектива | 1. Проведение традиционных общешкольных мероприятий  2. КТД  3. Традиционные праздники |
| 7 | Обеспечение образовательного и воспитательного процессов через взаимодействие с родителями и учреждениями дополнительного образования | 1. Регулярные встечи с представителями родительских комитетов классов  2. Проведение родительских собраний классные (1 раз в четверть), общешкольные (1 раз в полугодие)  3. Проведение мероприятий с участием |

**Система традиций.**

В деятельности воспитательной системы школы сложилась определенная система традиций различной направленности:

-Учебно- познавательная.

- Гражданско- патриотическая.

-Культурно- массовая.

-Спортивно- оздоровительная

-Общественно- полезная.

