

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 100% охват контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период карантина и (или) невозможности осуществления образовательной деятельности в образовательной организации.

1.1. Основные термины, используемые в Приложении:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащей в базе данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.2. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения ОО независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция ОО при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. ОО вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий. Практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационно-телекоммуникационных сетей;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
- 2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в учебном классе.
- 2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:
- Создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
 - Обеспечивает идентификацию личности обучающегося, контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
- 2.6. Образовательная организация вправе осуществлять реализацию образовательных программ, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их местоположения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение

- 3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает электронные – информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и (или) в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС.
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль);
- 3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:
- Рабочая программа, учебник, учебное пособие в электронном виде или на бумажных носителях;

- Электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и (или) в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронного словаря и энциклопедии;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильное приложение.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения, а также доступа к электронным информационным образовательным ресурсам преподавателей и обучающихся ОО;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к электронным информационным образовательным ресурсам через локальные сети и сеть Интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- электронные системы персонализации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;
- дополнительное программное – обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с ОО в случае добровольного выбора родителей.

5.2. В случае организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе распорядительных актов федерального, краевого и муниципального уровней охват обучающихся составляет 100%. Соотношение доли электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий устанавливается ОО.

5.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организационная информация и обучающие задания размещаются на официальном сайте ОО, темы и домашнее задание дублируются в электронном журнале и дневнике. Педагоги выставляют отметки за выполненные домашние задания в электронные дневники обучающихся.

5.4. Педагоги предоставляют информацию-задание для размещения на сайте в соответствии с формой (приложение) заместителю директора по учебной работе.

5.5. Информация о способах доступа к онлайн-урокам размещается классными руководителями в группах класса (социальные сети, мессенджеры).

5.6. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должно превышать:

- для обучающихся 1-4 классов – 15 мин;
- для обучающихся 5-7 классов – 20 мин;
- для обучающихся 8-9 классов – 25 мин;
- для обучающихся 10 – 11 классов – 30 мин.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.