

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мансуровская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района Оренбургской области

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел I.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мансуровская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Оренбургской области.

1.2. Сокращенное наименование образовательного учреждения

МБОУ «Мансуровская СОШ»

1.3. Филиалы:

1.3.1. Полное наименование:

Назаровская основная общеобразовательная школа – филиал МБОУ «Мансуровская СОШ» Первомайского района Оренбургской области

1.3.2. Сокращенное наименование:

Назаровская ООШ

1.4. Юридический адрес. 461985 Оренбургская область Первомайский район с.Мансурово ул.50 лет Победы 54А

1.5. Фактический адрес 461985 Оренбургская область Первомайский район с.Мансурово ул.50 лет Победы 54А

461985 Оренбургская область Первомайский район п.Назаровка ,ул.Молодежная 7А

Телефоны 835344845364 , E – mail neverova.nadezhda2012@yandex.ru

1.6. Учредители (название организации и / или Ф.И.О. физического лица).
Муниципальное образование Первомайский район Оренбургской области

1.7. Место регистрации Устава. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области

1.8. Свидетельство о государственной регистрации (№, серия, дата выдачи, кем выдано)
№ 8991143 серия 56-АБ, выдан 08 апреля 2014г Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области

1.9. Лицензия на образовательную деятельность (№, серия, дата выдачи, срок действия, на какой вид деятельности получено разрешение). серия 56ЛО1 №0004505 выдана 11.03.2016г, срок действия - бессрочная, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки(для профессионального

образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

1.10. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами (указать конкретные классы).

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами (указать конкретные классы). Таблица 1

Образовательное учреждение	Профиль обучения	1 ступень (начальное образование) 1-4 классы	2 ступень (основное образование) 5-9 классы	3 ступень (среднее образование) 10-11 классы
МБОУ «Мансуровская СОШ»	общеобразовательный	+	+	+
Назаровская филиал ООШ-МБОУ «Мансуровская СОШ»	общеобразовательный	+	+	-

2. Руководители образовательного учреждения.

2.1 Директор Неверова Надежда Ивановна, стаж работы в должности «руководитель» 19 лет 11 месяцев

2.2 Главный бухгалтер Платонова Юлия Михайловна

2.3 Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- заместитель директора по УВР – Неверова Светлана Викторовна, стаж работы в должности – 19 лет 11 месяцев

- заместитель директора по ВР – Алдиярова Динаржан Бахтыгалиевна, стаж работы в должности 13 лет 8 месяцев

3. Структура контингента обучающихся Мансуровской СОШ.

Таблица 2

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	2017 - 11	2017г- 27	2017г- 6	2017г- 44
	2018г – 12	2018г – 26	2018г – 8	2018г – 46
	2019г - 11	2019г – 22	2019г – 11	2019г - 44
Общее количество	2017г- 2/11	2017г- 6/27	2017г- 2/6	2017г- 10/44

классов / количество обучающихся в том числе:	2018г -2/12 2019г – 2/11	2018г – 6/26 2019г – 6/22	2018г– 2/8 2019г– 2/11	2018г -10/46 2019г-10/44
- общеобразовательных	2017г- 2 2018г – 2 2019г- 2	2017г- 6 2018г – 6 2019г - 6	2017г- 2 2018г – 2 2019г - 2	2017г- 10 2018г - 10 2019г - 10

Структура контингента обучающихся Назаровская НОШ

Таблица 3

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	2017г- 15 2018г-14 2019г - 15	2017г-15 2018г-15. 2019г-15	2017г- 30 2018г-29 2019 - 30
Общее количество классов / количество обучающихся в том числе:	2017г- 2/15 2018г-2/14 2019г – 2/15	2017г-5/15 2018г-5/15. 2019г-5/15	2017г- 7/30 2018г-7/29 2019г – 7/30
- общеобразовательных	2017г- 2 2018г- 2 2019г - 4	2017г-5 2018г-5. 2019г-5	2017г- 7 2018г- 7 2019г - 7

Условия комплектования классов

Таблица 4

Условия комплектования	1-е классы	5-е классы	8-е классы (для лицеев)	10-е классы
по микрорайону	+	+	-	+

Профильная подготовка учащихся 10-11 классов

Таблица 5

Элективные курсы (наименование)	Классы (параллели)	Ф.И.О. учителя (квалификационная категория)	Количество учащихся
«Трудные случаи грамматики»	10	Гречишникова В.С.	6
«Секреты русской пунктуации»	11	Гайнуллина Р.И.	5
«Решение биологических задач»	11	Алдиярова Д.Б.	5
«Решение биологических задач»	10	Алдиярова Д.Б.	6

«Теория и практика написания сочинения по литературе»	11	Гайнуллина Р.И.	5
«Основы экономика»	11	Уразалиева С.Ж.	5
«Практикум по решению задач по математике»	10	Неверова С.В.	6
«Повторение основных тем курса алгебры и начала анализа»	11	Неверова С.В.	5

Дополнительное образование школьников (кружковая занятость на 2019 – 2020 учебный год)

Отсутствует лицензия

4. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

Состав и квалификация педагогических кадров

МБОУ «Мансуровская СОШ» и филиала Назаровская ООШ

Таблица 8

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют квалификационные категории:	14	66,7 %
- высшую	1	7,1%
- первую	13	92,9 %
- вторую	0	0%
- аттестованы на соответствие должности	0	0%
Имеют ученую степень	0	0%

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Мансуровская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану «МБОУ «Мансуровская средняя общеобразовательная школа»
на 2019 -2020 учебный год

Учебный план МБОУ «Мансуровская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Оренбургской области разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ОО) (для 5-8 классов образовательных организаций, а также для 9 классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018-2019 учебном году);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС с ОВЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее-ФГОС с ИН);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (далее - ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (далее - ПООП ОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31 января 2018 года № 2/18)).

Учебный план среднего общего образования формируется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12*2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Учебный план МБОУ «Мансуровская СОШ» направлен на достижение следующих **целей:**

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе уровня минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путём удовлетворения их потребностей в самообразовании;
- обеспечение образовательной подготовки обучающихся к получению высшего образования, выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
- формирование представлений о здоровом образе жизни.

Учебный план построен на основе **принципов:**

- сохранения единого образовательного пространства;
- развития вариативного характера образования за счёт вариативной части учебного плана;
- повышения качества образования.

Продолжительность обучения на каждой ступени общего и среднего образования

- I – IV – 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- V – IX – 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования
- X – XI – 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебных недели.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

В 1 классе: сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Первый класс работает в режиме 5-дневной учебной недели, 2-11 классы в режиме 6-дневной учебной недели с предельной допустимой нагрузкой:

- 1 класс – 21 час;
- 2 класс – 26 часов;
- 3 класс – 26 часов;
- 4 класс – 26 часов;
- 5 класс – 32 часа;
- 6 класс – 33 часа;
- 7 класс – 35 часов;
- 8 класс – 36 часов;
- 9 класс – 36 часов;
- 10 класс – 37 часов;
- 11 класс – 37 часов.

Формы организации учебных занятий:

- уроки:

- практикумы;
- проектные задания;
- исследовательские работы;
- тренинги,
- самостоятельные работы;
- лабораторные работы
- практические работы;
- семинары.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 1, 2 классах начальной школы обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России». В 3-4 классах начальной школы обучение ведётся по учебно-методическому комплексу «Гармония» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения.

Учебный предмет «Родной язык» интегрируется в учебный предмет «Русский язык», предметной области «Русский язык» (письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на факультативные занятия по развитию речи (по 1 часу) во 2, 3 классах, учимся решать задачи (по 1 часу) во 2,3,4 классах.

В соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2015 г. №1015), освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся согласно школьного Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов являются:

Предмет	Класс	Форма аттестации
Русский язык	2-4	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	2-4	Контрольный тест
Иностранный язык	2-4	Комплексная работа
Математика	2-4	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	2-4	Контрольная работа
Окружающий мир	2-4	Контрольный тест
Музыка	2-4	Контрольный тест
Изобразительное искусство	2-4	Контрольный тест
Технология	2-4	Проектная работа
Физическая культура	2-4	Дифференцированный зачет: нормативы /теоретические основы и

В 1 классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок без бального оценивания (п.10.10 Сан ПиН школы).Используем след формы: встроенное педагогическое наблюдение; условные шкалы; «листы индивидуальных достижений»; графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

Учебный план для **V-IX классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает 34 учебных недели в год. Продолжительность урока – 45 мин.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Филология» - русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), «Математика и информатика» - математика, алгебра, геометрия, «Общественно-научные предметы» - история, обществознание, география, «Естественно - научные предметы» - биология, физика, химия, «Искусство» - изобразительное искусство, музыка, «Технология» - технология, «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура

Учебный предмет «Родной язык» вводится с 1 класса по 9 класс (письмо Министерства образования и класса по науки РФ от 9Л0.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены часы для изучения учебного курса «Краеведение» в рамках соответствующих учебных предметов: в 8 и 9 классах по 1 часу географического краеведения; 1 час по технологии в 9 классе для успешного прохождения учащимися предпрофильной подготовки по курсу «Твой выбор».

С целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности обучающихся в 5-6 классах по 1 часу в неделю отведено на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ». На изучение пропедевтического курса обществознания выделен 1 час в неделю в 5 классе, на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5, 6 классах отведено по 1 часу в неделю.. Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в 6 классе добавлен 1 час на биологическое краеведение.

Факультативы и индивидуальные занятия в 5-9 классах распределены с учетом интересов учащихся и необходимости подготовки к региональным экзаменам и ВПР.

№ п/п	класс	Название факультатива	Кол-во часов
1	7	По странам и континентам	1
2	8	Экосистема – дом, в котором мы живем	1

1	7	Индивидуальные занятия по математике	1
2	8	Индивидуальные занятия по математике	1

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в 5-9 классах по 3 часа в неделю, что способствует сохранению приоритета физического здоровья обучающихся.

В рамках промежуточной аттестации с целью определения уровня усвоения знаний обучающиеся 5-9 классов проходят аттестацию по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системой оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

Предмет	класс	Форма аттестации
Русский язык	5-9	Комплекс заданий стандартизированной формы
Литература	5-9	Контрольный тест
Иностранный язык	5-9	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Математика	5,6	Контрольная работа
Алгебра	7-9	Комплекс заданий стандартизированной формы
Геометрия	7-9	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	5-9	Комплекс заданий стандартизированной формы
История	5-9	Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание	5-9	Контрольный тест
География	5-9	Комплексная работа
Биология	5-9	Комплексная работа
Физика	7-9	Контрольная работа
Химия	8-9	Контрольная работа
Музыка	5-8	Творческий групповой проект
Изобразительное искусство	5-8	Творческий индивидуальный проект
Технология	5-8	Творческий групповой проект
Основы безопасности жизнедеятельности	5-9	Творческий индивидуальный проект
Физическая культура	5-9	Дифференцированный зачет: нормативы /теоретические основы
Географическое краеведение	8-9	Комплексная практическая работа

Учебные предметы для **X-XI классов**, представленные в Учебном плане, выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), «История», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». Опираясь на авторские программы, на изучение физики в X-XI классах отведено по 2 часа в неделю, на изучение химии – по 2 часа, на изучение биологии – по 1 часу.

Из учебных предметов по выбору в Учебный план для X-XI классов включены предметы:

- алгебра и начала анализа (1час)
- физика(1час)
- астрономия (1час)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Региональная составляющая части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена предметом ОБЖ, химия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на факультативы

№ п/п	класс	Название факультатива	Кол-во часов
1	11	Секреты русской пунктуации	1
2	10	Теория и практика написания сочинения по литературе	1

Предметные элективные курсы в 10-11 классах направлены на расширение знаний обучающихся по интересующим их предметам. Репетиционные элективные курсы на третьей ступени обучения способствуют ликвидации имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы, позволят дать обучающимся хорошую базовую подготовку, реализовать межпредметные связи и обеспечить более качественную и углубленную подготовку к ЕГЭ. В учебном плане представлены следующие элективные курсы:

1. Элективный курс по русскому языку «Трудные случаи грамматики»- 10кл-2ч
2. Элективный курс «Основы экономики» -11кл-1ч
3. Элективный курс «Повторение основных тем курса алгебры и начала анализа»- 10кл-2ч
4. Элективный курс «Практикум по решению задач по математике»-11кл-2ч
5. Элективный курс «Решение биологических задач»--10,11 кл -1ч

В соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ министерства образования и науки РФ от 30.08.2015 г.№1015), освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся согласно школьного Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

В рамках промежуточной аттестации с целью определения уровня усвоения знаний учащиеся 10-11 классов проходят аттестацию по всем предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации:

Предмет	Класс	Форма аттестации
Русский язык	10-11	Комплексная работа
Литература	10-11	Контрольный тест

Иностранный язык	10-11	Комплексная работа
Алгебра	10-11	Контрольная работа
Геометрия	10-11	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	10-11	Контрольная работа
История	10-11	Контрольный тест
Обществознание	10-11	Контрольный тест
География	10-11	Комплексная работа
Биология	10-11	Комплексная работа
Физика	10-11	Контрольная работа
Химия	10-11	Контрольная работа
Технология	10-11	Групповой проект
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Контрольная работа
Физическая культура	10-11	Комплексная практическая работа
Астрономия	11	Контрольная работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Мансуровская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	24	24	25	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	2	2	1	5
Факультатив «Учимся решать задачи»			1	1	1	3
Факультатив «Развитие речи»			1	1		2
Русский язык		1				
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

. *количество часов по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература» определяется самостоятельно по усмотрению общеобразовательной организации(ст.28273-ФЗ) в пределах общего количества часов ,определённых ФГОС ООО.

Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Федеральный компонент					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Информатика и ИКТ			1	1	1
История	2	2	2	2	3
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География	1	1	2	2	2
Физика			2	2	3
Химия				2	2
Биология	1	1	1	2	2
Музыка	1	1	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	1	1	

Технология	2	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого	28	30	31	33	34
Школьный компонент	4	3	4	3	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		
«Духовно-нравственные культуры народов России»	1	1			
Обществознание	1				
Индивидуальные занятия по математике			1	1	
Информатика	1	1			
Биология			1		
Предпрофильная подготовка					1
Географическое краеведение				1	1
Факультатив «По странам и океанам»			1		
Факультатив «Экосфера – дом, в котором мы живем»				1	
Максимально допустимая учебная нагрузка	32	33	35	36	36

¹В V, VI классах на изучение учебного предмета «Информатика» дополнительно отводится по 1 часу в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

¹Изучение учебного предмета «Обществознание» в 5 классе возможно в качестве пропедевтического курса по 1 часу в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

¹В V, VI классах на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» дополнительно отводится по 1 часу в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

¹ Изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности осуществляется в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с V класса через урочные занятия, включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, раскрывающих национальные, этнокультурные особенности региона и содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и/или организацию внеурочной деятельности.

*-предпрофильная подготовка проводится в рамках предмета «Технология». *количество часов по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература» определяется самостоятельно по усмотрению общеобразовательной организации(ст.28273-ФЗ) в пределах общего количества часов ,определённых ФГОС ООО.

Среднее общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI	
I. Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (немецкий)	3	3	6
Алгебра и начала анализа	2	2	4
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	1	1	2
ОБЖ	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Итого:	27	27	54
II. Региональный компонент			
Итого:	2	2	4
ОБЖ	1	1	2
Химия	1	1	2
IV. Компонент образовательной организации			
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8	8	16

Алгебра и начала анализа	1	1	2
Элективный курс по русскому языку «Трудные случаи грамматики»	2		2
Факультатив по русскому языку «Секреты русской пунктуации»		1	1
Элективный курс по биологии «Решение биологических задач»	1	1	2
Факультатив по литературе «Теория и практика написания сочинения по литературе»	1		
Элективный курс «Основы экономики»		1	1
Элективный курс «Повторение основных тем курса алгебры и начала анализа»	2		2
Элективный курс «Практикум по решению задач по математике»		2	2
Физика	1	1	2
Астрономия		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	37	74

План внеурочной деятельности

МБОУ «Мансуровская средняя общеобразовательная школа»

Первомайского района Оренбургской области.

2019-2020 учебный год

Начальное образование

Направление/Класс	1	2	3	4
Общеинтеллектуальное «Занимательный английский язык»,			1	
Духовно-нравственное «Моё Оренбуржье»	1	1	1	1
Общекультурное «В гостях у сказки»	1			
Социальное «Земля- наш дом», «Школа добрых дел»		1		1
Спортивно-оздоровительное «За			1	1

здоровьем в школу», « По тропе здоровья»,				
---	--	--	--	--

Курс «Моё Оренбуржье», который позволит сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области, реализуется в 1-4 классах за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

Основное образование

План внеурочной деятельности МБОУ «Мансуровская СОШ» на ступени основного общего образования

Направление/Класс	5	6	7	8	9
<i>Общеинтеллектуальное</i>			1	1	
<i>Духовно-нравственное</i>	1				
<i>Общекультурное</i>	1	1	1	1	1
<i>Социальное</i>	1	1	1		
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	2	2	2	2	2

Распределение программ внеурочной деятельности по направлениям

внеурочная деятельность			классы				
направление	формы организации	виды организации	5	6	7	8	9
регулярные							
духовно-нравственное	Патриоты России	ПВД	1	-	-	-	-
	Я -гражданин России	ПВД	-	1	-	-	-
в год:			34	34			
нерегулярные							
духовно-нравственное	День знаний	Досугово-развлекательная деятельность	1	1	1	1	1
	День учителя		1	1	1	1	1
	День матери		1	1	1	1	1
	Осенние посиделки		1	1	1	1	1
	Новый год		1	1	1	1	1
	8 марта		1	1	1	1	1
	Прощай азбука!		1	-	-	-	-
	Последний звонок		1	-	-	1	1
	Уроки добра	беседа	3	3	3	3	3
	Экскурсии		3	3	3	2	2
	У моей мамы золотые руки	конкурс	1	1	1	-	-
	Новогодняя сказка	спектакль	1	1	1	1	1
Живая классика	конкурс	1	1	1	1	1	
в год:			17	15	13	14	14
в год по направлению:			51	49	15	14	14
регулярные							
Спортивно-оздоровительное	волейбол	секция	-	-	-	2	2
в год:			-	-	-	68	68
нерегулярные							
Спортивно-	Зарница	соревнования	1	1	1	1	1

оздоровительное	День здоровья	игра	2	2	2	2	2
	Президентские состязания	соревнования	1	1	1	1	1
	Кросс Нации	соревнования	1	1	1	1	1
	Лыжня России	соревнования	1	1	1	1	1
	Разговор о правильном питании	беседа	4	4	4	4	4
в год:			10	10	10	10	10
в год по направлению:			10	10	10	78	78
регулярные							
социальное	«Юные инспектора движения»	ПВД	-	1	-	-	-
в год:			-	34	-	-	-
нерегулярные							
	Всероссийский урок Проектория					6	6
в год:						6	6
в год по направлению:			-	34	-	6	6
регулярные							
Общеинтеллектуальное	Юный биолог	ПВД	-	-	2	-	-
	Занимательная математика	ПВД	-	-	-	2	-
в год:			-	-	68	68	-
нерегулярные							
Общеинтеллектуальное	«Время читать»	проект	16	16	16	16	16
	Умники и умницы	соревнования	1	1	1	1	1
	День космонавтики	беседа	1	1	1	1	1
	Олимпиады (предметные, метапредметные)		-	2	2	4	4
в год:			18	20	20	22	22
в год по направлению:			18	20	88	90	22
регулярные							
общекультурное	«Азбука общения»	ПВД	-	-	-	1	-
в год:			-	-	-	34	-
нерегулярные							
общекультурное	«Рождественский сувенир»	Досугово-развлекательная деятельность	1	1	1	1	1
	Ай да масленица !		1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	проект	1	1	1	1	1
	Ступени Творческого роста		1	1	1	1	1
	Зажги свою звезду	конкурс	1	1	1	1	1
в год:			5	5	5	5	5
в год по направлению:			5	5	5	39	5

2. Библиотечный фонд.

Таблиц 12

	Всего	% обеспеченности
--	-------	------------------

		I ступень	II ступень	III ступень
Книжный фонд (экз.)	4500	97,7	92,3	98
в том числе:	2450	100%	75%	100%
учебники				
учебно-метод. литература	85	100%	100%	100%
художественная	2112	96%	96%	98%
подписная	1	100%	100%	100%

3. Характеристика образовательных программ.

Образовательные программы начальной школы

(Первая ступень обучения)

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования.

Образовательные программы основной школы

(Вторая ступень обучения)

3.2. Основная образовательная программа основного общего образования.

Образовательные программы средней школы

(Третья ступень обучения)

3.3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Изучение иностранных языков

Таблица 13

Иностранный язык (какой)	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	2-3 классы		
Немецкий язык	класс	базовый уровень	базовый уровень

4. Технические средства обеспечения образовательного процесса.

Компьютеры: Перечень компьютеров, имеющихся в учреждении

Таблица 14

Тип техники	Спецификации	Дополнительные характеристики	Количество
Компьютер	Учителя	Pentium III 800Hz	2
Компьютер	Ученика	Celeron 700MHz	1
Компьютер	Ученика	Системный блок Aquarius Pro MSP DC180(C2200/D256/Vint/H40/SB/NIK/CD/KM/WIN/OFF/AVP) в комплекте с клавиатурой, мышью и ПО. Монитор 17' Lite – On 1786 FNST Гарнитура Диалог М.201	3
Компьютер	Учителя	Системный блок Aquarius Pro MSP DF300(F3000/D512/Vint/H80/SB/NIK/CDRW/KM/WIN/OFF/AVP) в комплекте с клавиатурой, мышью и ПО. Монитор 17' Aquarius 7K1г Колонки Диалог U - 101 Микрофон Диалог М.101	1
Компьютер	Учителя	Компьютер NIT C2D E5700/2G/500/DVD+RW/1024-GT520/DOS/45OW-SP черный (ЖК монитор Acer черный;клавиатура DEFENDER проводная ММ цвет черный;мышь;акустика 2.0 CVEN MA-230/2 цвет черный;ИПБ IPPON Back Power Pro 400; Принтер лазерный HP LJP-1102)	1
Компьютер	Ученика	Многопроцессорный компьютер с ACPI, Intel (R) Core (TM)2 CPU 4400 @ 2.00ГГц, 504МБ ОЗУ	10

Компьютерные классы и комплексы

Таблица 15

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Где установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.)	Кем используется (предметы)	Год установки

1	Рабочее место учителя 1 шт	Кабинет информатики	Учителя (основы информатики и вычислительной техники)	2004
2.	Рабочее место ученика 10- шт		Учащиеся (основы информатики и вычислительной техники)	2008
3.	Рабочее место ученика 3шт	Библиотека	Учащиеся	2007
4.	Рабочее место учителя 1 шт	1 класс	Учитель 1 класса	2012
5.	Рабочее место ученика 1- шт	Кабинет математики	Учащиеся ,учителя	2004
6.	Рабочее место ученика 1- шт	Кабинет русского языка и литературы	Учащиеся учителя	2012
7.	Рабочее место учителя 1- шт	2 класс	Учитель 2 класса	2001
8.	Рабочее место библиотекаря – 1шт	библиотека	Библиотекарь	2006

Другие средства ТСО и оргтехники (перечислить):

Телевизор -1 шт
Музыкальный центр -1 шт
Видеомагнитофон – 1 ш
Цифровой фотоаппарат -1 шт
Интерактивная доска – 2шт
Принтер МФУ -2 шт
Принтер – 2 шт;
Ноутбук – 2 шт.

Раздел II.

Показатели деятельности МБОУ «Мансуровская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	44 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	13 человек

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/ 36,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 баллов (базовый уровень 54,5 балла (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/ 45,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 22,7%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек/ 0%

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/66,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 16,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 16.7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 83,3%
1.29.1	Высшая	9 человек/90%
1.29.2	Первая	1 человек/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/33,3%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека/16,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9человек/75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9человек/75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,8кв.м

Директор школы



Неверова Н.И.

Раздел III.

Динамика развития ОУ

Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 года.

Таблица 16

Года	Контингент педагогических работников	Получение квалификационных категорий	Получение (подтверждение) первой категории	Получение (подтверждение) высшей категории	Процент категорированных (первой и высшей) работников
2016-2017	21	0	10	0	47,6%
2017 - 2018	21	0	5	1	28,6%
2018-2019	21	0	5	0	23,8 %

2.Достижения обучающихся ОУ.

Таблица 17

№	Уровень	Мероприятие	2016/17 год	2017/18 год	2018-2019г
1	Федеральный	Медалисты	1	0	0
2	Муниципальный	Фестиваль «Долг. Честь. Родина»	3 место	2 место	участие
3	Муниципальный	Слет детских общественных организаций	участие	2 место	4
4	Муниципальный	Фестиваль творчества детей и молодежи «Зажги свою звезду»»	участие	участие	участие
5	Муниципальный	Кросс «Золотая осень»	участие	участие	участие
6	Муниципальный	II этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	4призовых места	2призовых места	участие
7	Региональные	Предметные олимпиады школьников по биологии	участие	участие	участие
8	Региональные	Предметные олимпиады школьников по физкультуре	участие	участие	участие

9	Региональные	Предметные олимпиады школьников по русскому языку	участи	участие	участие
---	--------------	---	--------	---------	---------

3. Достижения педагогических работников ОУ.

Отмечаются личные достижения или достижения педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях, выставках по профилю профессиональной деятельности.

Таблица 18

№	Уровень	2016/17 год	2017/18 год	2018-2019год
1	Федеральный Почетный работник общего образования.			
2	Федеральный Почетная грамота МО РФ			
3	Региональный Почетная грамота Оренбургской области		Неверова С.В.	
4	Муниципальный Лауреат премии администрации Первомайского района. Грамота			
5	Муниципальный Районный конкурс «Учитель года- 2017».		Гайнуллин а Р.И.	
6.	Муниципальный. Почетная грамота главы Первомайского района	Малянова Л.Г.		

4. Основные положения программы развития ОУ.

Наименование Программы:

Перспективная программа развития МБОУ «Мансуровская средняя общеобразовательная школа» по новой модели школьного образования в условиях ее модернизации.

Основная идея инновационного развития образовательного учреждения: создание воспитательно – образовательной среды для формирования личности ребенка как субъекта собственного образования и развития, способствующей его духовно – нравственному творчеству, физическому развитию и успешной социализации.

Цель Программы:

. обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи Программы:

1. Создание равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, реализации творческих способностей и позитивной социализации учащихся.

2. Создание условий и разнообразия форм для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

3. Направленность приоритетов системы воспитательной работы для распространения позитивных идей и социальных образов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества.

4. Совершенствование модели управления образовательной системой субъектно-ориентированного типа в условиях современной стратегии развития российского образования.

5. Обеспечение устойчивости высоких качественных показателей реализации образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС общего образования на основе модернизации процессов методической поддержки творческой активности, непрерывности профессионального развития педагогов.

6. Формирование финансовой грамотности.

7. Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Сроки реализации Программы:

2019 – 2024г.г.

Этапы реализации Программ:

I этап (2019-2020 годы) – констатирующий;

Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации современной школы

II этап (2021-2022 годы) – формирующий;

Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние

III этап (2023-2024 годы) – рефлексивно-обобщающий

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

Фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

Раздел IV.

Сведения об уровне подготовки выпускников 4, 9, 11 классов.

1. 1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4, 9, 11 классов.

Результаты итоговой аттестации выпускников 4,9 класса Назаровской ООШ

Таблица 19

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2016-17г	4кл-3	3	100%	1	33,3
	9 кл-6	6	100%	2	33,3
2017-18г	4кл-4	4	100%	2	50
	9 кл-2	2	100%	1	50
2018-19г	4 кл-5	5	100%	2	40
	9 кл-3	3	100%	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников 4,9,11 классов МБОУ «Мансуровская СОШ»

Таблица 20

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2016-2017	4кл- 3	3	100%	2	66,7 %
	9кл- 2	2	100%	1	50 %
	11кл-4	4	100%	2	50 %
2017-2018	4кл- 2	2	100%	1	50 %
	9кл- 7	7	100%	4	57,1 %
	11кл-2	2	100%	2	100 %
2018-2019	4кл- 2	2	100%	1	50 %
	9кл- 4	4	100%	1	25 %
	11кл-5	5	100%	2	40%

4.2.1. Трудоустройство выпускников 9 классов за последние три года.

Таблица 21

Учебный год	Количество выпускников	Продолжили обучение			Не учатся, не работают	% трудоустройства
		В школе	В ССУЗ	В ПУ		
2016-2017	8	2	4	2	-	100%
2017-2018	9	6	2	1	-	100%
2018-2019	7	3	1	2	-	100%

4.2.2. Трудоустройство выпускников 11 классов за последние три года.

Таблица 22

Учебный год	Количество выпускников	Продолжили обучение			Не учатся, не работают	% трудоустройства
		В вузах	В ССУЗ	В ПУ		
2016-2017	4	4	1	-	-	100%
2017-2018	2	1	1	-	-	100%
2018-2019	5	3	2	-	-	100%

V. Система воспитательной работы МБОУ «Мансуровская СОШ»

Единство обучения и воспитания – важнейшее условие эффективности современного образовательного процесса.

Воспитательная система- это комплекс воспитательных целей, субъектов их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, отношений, возникающих между ее участниками. Это совокупность дел, отношений, ежедневно способствующих развитию человека и школы, освоению и развитию всеми людьми школы ее ценностей.

Цели построения воспитательной системы школы ориентируются на решении 3-х блок - задач:

- помочь ребенку в его жизненном самоопределении.
- вооружить его средствами самореализации.
- помочь в его самоорганизации.

Приоритетные направления воспитательной системы Мансуровской школы:

- ✚ Совершенствование модели воспитательной системы ОУ.
- ✚ Совершенствование роли патриотического воспитания, как важной составляющей учебного процесса..
- ✚ Повышение качества деятельности классного руководителя. Административный контроль и анализ деятельности.
- ✚ Развитие и совершенствование деятельности блоков дополнительного образования. Вовлечение педагогов в участие в конкурсных и фестивальных программах.
- ✚ Вовлечение учащихся старших классов в новые виды общественно- полезной деятельности
- ✚ Повышение эффективности культурно - массовой работы.
- ✚ Участие в мероприятиях фестивального и конкурсного характера.
- ✚ Совершенствование деятельности старшей вожатой.
- ✚ Вовлечение в образовательный процесс родительских комитетов классов и родителей в целом.
- ✚ Совершенствование системы воспитания путем вовлечения семьи в реализации воспитательных программ ОУ.

Цели и задачи педагогического коллектива по реализации деятельности воспитательной системы школы:

Цель работы:

Воспитание личности, способной строить жизнь, достойную человека.

Формирование у растущего человека целостного восприятия окружающего мира, чувства сопричастности к его судьбам, толерантности.

Задачи:

Патриотическое воспитание учащихся в соответствии целевыми программами РФ, Оренбургской области, Первомайского района

1. Акции, митинги, благотворительные концерты.
2. Военно- спортивные игры.
3. Встречи с ветеранами.
4. Конкурсы рисунков, плакатов, инсценированной песни.

1.

Гражданское воспитание в духе любви и уважении традиций. Поддержание важнейших событий года.

Формы работы

Общешкольные мероприятия. Конкурсы рисунков, плакатов Экскурсии. Субботники, трудовые десанты

2.

Формы работы

Формирование психофизического здоровья учащихся, здорового образа жизни.

Формы работы

1. Организация уроков физкультуры (3 ч. в неделю)
2. Дни здоровья.
3. Работа спортивных объединений.
4. Проведение и участие в соревнованиях разного уровня.

3.

4.

Толерантное воспитание школьников.

Формы работы

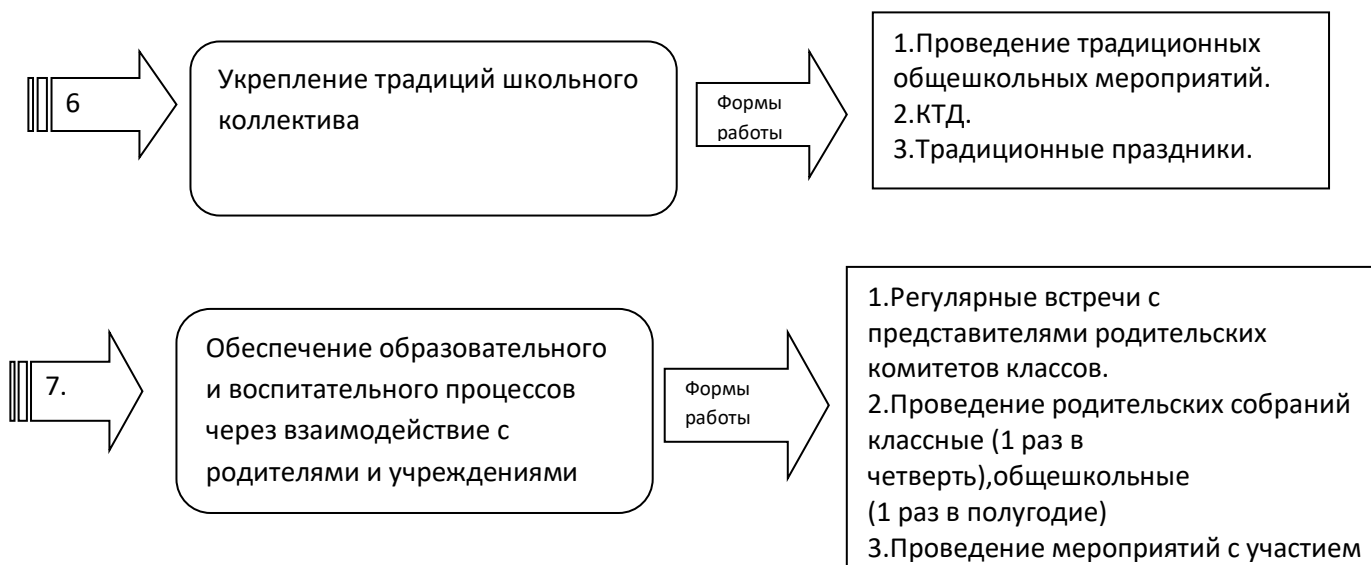
1. Участие в фестивалях всех уровней.
2. Проведение классных часов на формирование толерантных? отношений

5.

Совершенствование модели ученического самоуправления., вовлечение в новые виды общественно- полезной

Формы работы

1. Продолжить проведение мероприятий в стиле КТД.
2. Участие в фестивалях, молодежных форумах.



Система традиций.

В деятельности воспитательной системы школы сложилась определенная система традиций различной направленности:

- Учебно- познавательная.
- Гражданско- патриотическая.
- Культурно- массовая.
- Спортивно- оздоровительная
- Общественно- полезная.

Традиционные мероприятия

<p>- Учебно- познавательная направленность</p>	<p>Предметные недели Выпуск газет и плакатов. Интеллектуально- познавательные игры:брейн-ринг, конкурсы, викторины. Создание сайта школы.</p>
<p>- Гражданско- патриотическая, военно- патриотическая направленность,</p>	<p>Уроки мужества. Встречи с ветеранами. Шефство над памятниками. Смотр строя и песни. День защитника Отечества. День Победы. Акции «Миллион деревьев»,»Милосердие» Экскурсии в музеи. Участие в соревнованиях по военно- прикладным видам спорта допризывной молодежи. Соревнование по военно – прикладным видам дисциплин.</p>

<p>Культурно- массовая направленность</p>	<p>День знаний. День учителя. Праздник мам. Новогодние праздники. День защитника Отечества. 8 Марта (А ну-ка, девушки, Мисс школы.) Последний звонок. Мероприятия в школьных лагерях. Выпускной вечер . Экскурсии, походы.</p>
<p>-Познавательно-информационная направленность</p>	<p>Дни здоровья. Участие в турслете. Спортивно- оздоровительные праздники «Папа, мама,я – спортивная семья. Участие в соревнованиях различного уровня. Олимпиада по физкультуре. Участие в Зарнице. Спартакиада. Внутришкольные соревнования по баскетболу, футболу, теннису, волейболу.</p>