Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Мансуровская средняя общеобразовательная школа»

 **Рабочая программа**

 **« Географическое краеведение» 8 класс**

 **Программа учебного предмета «Географическое краеведение»**

 **Пояснительная записка**

 Курс «География Оренбургской области. Население и хозяйство» раз­работан для учащихся 8-х классов общеобразовательных школ и реали­зует краеведческий подход в обучении географии. Периодичность заня­тий — 1 час в неделю, или 34 часа (в счёт регионального компонента или компонента образовательного учреждения).

По данному курсу автором разработан учебно-методический комп­лекс, который включает:

• Программу и методические рекомендации;

• Авторский учебник «География Оренбургской области. Население и хозяйство»;

• Рабочую тетрадь с комплектом контурных карт.

Программа курса соответствует возрастным особенностям учащихся. Она отражает конкретный круг вопросов, составляющих её содержание, последовательность его изучения, распределение во времени в рамках учебного предмета. Программа предусматривает повторение известных общегеографических понятий, которые необходимы для понимания и сознательного усвоения социально-экономической географии родного края. Известные понятия конкретизируются, уточняются и обогащаются но­вым содержанием.

Курс социально-экономической географии Оренбургской области имеет преимущественно прикладной характер. Основные цели курса:

• Формирование у учащихся географического образа своей малой ро­дины;

• Выработка умений и навыков, способов учебной, познавательной, ком­муникативной, практической, творческой деятельности учащихся, по­лучение ими опыта этой деятельности;

• Подготовка учащихся к использованию приобретённого в школе опы­та деятельности в реальной жизни для решения практических задач;

• Становление личности ученика.

Для реализации целевой установки основной упор делается на по­знание характерных географических особенностей Оренбургской облас­ти. На конкретных примерах своей области учащиеся должны увидеть связь между природными условиями и ресурсами и хозяйственной дея­тельностью населения, выявить, насколько рационально использование природных ресурсов, какое влияние оказывают предприятия на окру­жающую природную среду. При изучении области (города, поселка, села) нужно помнить о том, что эти территориально-хозяйственные единицы развиваются не изолированно, а связаны многочисленными нитями с различными населенными пунктами, административными районами, областями России, другими государствами. Это приводит к пониманию соотношения глобальных, региональных и локальных процессов.

Авторский учебник «География Оренбургской области. Население и хозяйство», рабочая тетрадь с набором контурных карт предоставляют учителю большие возможности для организации разнообразной деятель­ности учащихся на уроке, в выборе методов и средств обучения.

Работа с учебником предполагает изучение основного текста парагра­фа. Для проверки опорных знаний учащимся предлагаются вопросы и тесты в начале параграфа, вновь полученных знаний — в конце парагра­фа. Развитию логического мышления школьников способствуют вопро­сы в тексте параграфа по ходу изложения темы. На решение этих задач нацелены задания под рубрикой «Подумай и ответь». Материал, обозна­ченный рубрикой «Это интересно», изучается учащимися, но контролю не подлежит.

Множество практических заданий, размещённых в учебнике, предпо­лагают анализ статистических таблиц, диаграмм, графиков, а также физических и социально-экономических карт Атласа Оренбургской об­ласти. Эти задания, требующие ответов на вопросы «Как?», «Отчего?», «Почему?», «О чём это свидетельствует?», учат школьников анализиро­вать, рассуждать, требуют оценки тех или иных социально-экономичес­ких процессов и явлений, их влияния на перспективы развития эконо­мики области. На это следует обратить особое внимание.

В рабочей тетради помещены задания, выполнение которых предпо­лагает заполнение таблиц, контурных карт, решение задач, построение графиков, письменные ответы. Имеются материалы для текущего и ито­гового тестирования.

В программе курса отводится 4 часа на комплексную экономико- географическую характеристику места жительства (города, поселка, села). В рабочей тетради помещены схемы экономико-географической характе­ристики города (посёлка городского типа) и сельского населённого пунк­та, которые учащиеся должны использовать при выполнении работы.

Методика изучения социальной и экономической географии своей местности разнообразна. Сбор информации для комплексной характери­стики экономико-географических объектов включает самостоятельную работу с учебными пособиями, научной, публицистической и художе­ственной литературой, периодической печатью, анализ различных физи­ческих и социально-экономических карт Атласа Оренбургской области. При характеристике населения и хозяйства обязательно использование новейших статистических данных.

При проведении полевых исследований школьники получат много полезной и интересной информации непосредственно на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях, в местных организациях, а так­же в ходе беседы с местными специалистами и старожилами. В помощь учителям и учащимся автор предлагает методические рекомендации по подготовке и проведению экскурсии на промышленное и сельскохозяй­ственное предприятия и программы изучения этих предприятий. Не сто­ит забывать и о том, что на предприятиях города (посёлка, села) работа­ют родственники и знакомые школьников, и их сведения могут служить дополнительным источником информации.

Таким образом, основными методами экономико-географического изу­чения своей местности являются литературный, картографический, статистический, полевой. Использование, помимо них, историко-географического метода даст возможность охарактеризовать не только совре­менное состояние экономики города (посёлка, села), но и проследить ее развитие на протяжении длительного периода времени. Применение срав­нительно-географического метода позволит выявить черты сходства и отличия с другими аналогичными экономико-географическими объекта­ми области.

Экономико-географическое исследование своего места жительства даст учащимся опыт практической исследовательской работы. Результаты этого исследования могут быть представлены в виде описания, статистических таблиц, графиков, диаграмм, схем, картографических работ и т.д. По итогам работы возможно оформление географического уголка и сайта своей местности в Интернете.

Предлагаемый автором учебно-методический комплекс по социаль­но-экономической географии Оренбургской области позволяет не только приобрести знания, закрепить и развить умения, навыки и способы дея­тельности учащихся, но и научить использовать их в практической дея­тельности и повседневной жизни, способствовать становлению личности школьника.

Изучение родного края предполагает знакомство не только с экономи­ческими успехами, но и проблемами, возможными путями их решения. Это для школьников, большинство которых по окончании школы остает­ся работать в родном городе (поселке, селе), своего рода постановка проф­ессиональных задач на будущее. Изучение географии своего населённого пункта должно вызвать у них гордость за экономические успехи своей малой родины, огорчения за неудачи и самое главное - желание работать на ее благо. В этом и выражается любовь к своему Отечеству, к родной земле.

**Основное содержание курса**

 **1.Оренбургская область на карте России (7 час).**

Границы с соседними регионами. Положение области по отношению к важнейшим транспортным магистралям, связываю­щим область с другими территориями России и с зарубежными странами, а также по от­ношению к другим важным хозяйственным и социально-политическим явлениям. Поло­жительные и отрицательные стороны экономико-географического положения (ЭГП) и его комплексная оценка. Влияние ЭГП на особенности населения, уровень развития и спе­циализацию хозяйства области. Изменение качества ЭГП области в различные историче­ские периоды и в последние годы.

Изменение территории и административных границ Оренбургского края. От губер­нии к области. Современное административно-территориальное деление области, его единицы - административные районы и города областного подчинения.

 **3. Население (6часов).**

История заселения территории и ее освоение представителями разных народов. Современный многонациональный состав населения. География рассе­ления крупнейших национальностей. Межнациональные отношения, сосуществование и взаимообогащение различных национальных культур на территории области.

Динамика численности населения. Естественное движение, возрастной и половой со­став, различия этих показателей по территории области и их причины. Трудовые ресурсы. Миграции, их основные формы и направления на территории области. Размещение насе­ления по территории. Городское и сельское население. Города. Особенности облика, пла­нировки и архитектуры населенных пунктов области в различных ее регионах, как след­ствие природных и исторических причин.

**Практическая работа**

 **1.** Построение по статистическим данным графиков динамики численности населения и их анализ.

**2.** Составление картограмм «Естественное движение населения области» и «Миграции» на основе статистических данных и их анализ.

**3.**Построение по статистическим данным диаграмм структуры занятости населения и отраслевой структуры промышленности.

Работа с картой

**1.**На карту нанести национальный состав области.

**2.**На карту нанести районы с разной плотностью населения, сформулировать вывод о существующих различиях.

**3. Материальное производство (13 часов).**

Уровень развития и общие особенности экономики области на фоне России. Отраслевая структура хозяйства и отрасли общероссийской специализации. Современные социально-экономические проблемы развития и их влияние на территориальную организацию хозяйства.

Промышленность. Общая оценка обеспеченности ее развития природными, трудо­выми и информационно-интеллектуальными ресурсами области. Состояние и динамика производства. Географическая характеристика ведущих отраслей и предприятий, их представляющих.

Сельское хозяйство. Состояние и динамика производства. Соотношение растение­водства и животноводства. Особенности специализации. Характеристика основных от­раслей и их размещения на территории области. История освоения целинных земель и его экологические, социальные и экономические последствия. Развитие новых форм хозяйст­вования в аграрной сфере.

**Практическая работа.**

**1.**Составление картодиаграммы «Промышленность».

**2.**Составление картосхемы «Производственные связи предприятия» (по итогам экскурсии).

**3.**Проект «Размещение предприятия на основе анализа имеющихся природных условий и ресурсов своего населенного пункта».

**Работа с картой**

**1.**На контур нанести города и обозначить для них важнейшие отрасли промышленности.

**2.**На контур нанести основные центры ведущих отраслей промышленности крупных городов области.

**3.**На контур нанести сельскохозяйственные районы области. Районы возделывания основных культур.

Экскурсия на промышленное или сельскохозяйственное предприятие (2 часа).

**4.Инфраструктурный комплекс ( 4часа).**

Транспортная система области. Роль основных видов транспорта в перевозках грузов и пассажиров. Развитие современных средств связи в области. Отрасли социальной инфраструктуры. Развитие жилищно-коммунального хозяйства и сферы услуг, различия по территории, а также в городах и сельской местности. Профессиональное образование, его роль в подготовке квалифицированных кадров для хозяйства области. География средних специальных и высших учебных заведений области. Профес­сиональные учебные заведения своего административного района и места жительства. Внешние экономические связи области, их формы. Динамика и структура внешней тор­говли.

**5.Социально-экономические различия на территории области ( 4 часа).**

Экономико-географическая характеристика Западного, Центрального и Восточного Оренбуржья. Свой административный район и населенный пункт. Их социально- и экономико-географическая характеристика, место в различных сферах жизни области. История заселения и развития своего места жительства, ее отражение в современном облике. Топонимика области и своего места жительства. Значение изучения топонимики в познании природы, истории и культуры своего края.

**Практическая работа.**

**1.**Составление на основе анализа статистических данных географических характеристик одного из подрайонов области.

**2.**Составление характеристики промышленного узла.

**3.**Используя типовой план, изучить крупнейшие города области.

**Работа с картой**

**1.** Нанести на контур промышленные узлы, внутриобластные экономические районы.

 **Календарно-тематическое планирование**

 **География Оренбургской области: население и хозяйство 8 класс (1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Практическая работа | Дата план. | Дата факт. |
|  | **I четверть** |  |  |  |  |
|  | **1. Оренбургская область на карте России (7 час).** |  |  |  |  |
| 1 | История географических исследований и освоения территории области | 1 |  |  |  |
| 2 | Заселение в древности и средневековье. | 1 |  |  |  |
| 3 | Освоение территории в 18-20 вв. | 1 |  |  |  |
| 4 | Исследователи территории области. **Входной контроль** | 1 |  |  |  |
| 5 | Формирование границы Оренбургской области | 1 | Пр.1: Определение географических координат крайних точек области. Пр.2: Нанесение на контурную карту границ области |  |  |
| 6 | Географическое положение | 1 | Пр.3:Определение протяженности области |  |  |
| 7 | Территория и границы | 1 |  |  |  |
|  | **2.Население (6 часов).** |  |  |  |  |
| 8 | Численность и расселение населения | 1 |  |  |  |
|  | **II четверть** |  |  |  |  |
| 9 | Народы Оренбуржья. | 1 |  |  |  |
| 10 |  Религиозный состав населения. | 1 |  |  |  |
| 11 | Механическое движение населения области.  | 1 |  |  |  |
| 12 | Особенности естественного движения.  | 1 | Пр.4 Составление картограмм «Естественное движение населения области» и «Миграции» на основе статистических данных и их анализ |  |  |
| 13 | Обобщение «Население области » (урок-практикум) | 1 | Пр.5 Построение по статистическим данным диаграмм структуры занятости населения и отраслевой структуры промышленности. |  |  |
|  | **3. Материальное производство (13 часов).** |  |  |  |  |
| 14 | Общая характеристика хозяйства. **Промежуточная аттестация** | 1 |  |  |  |
| 15 | Топливно - энергетический комплекс. Нефтяная промышленность | 1 |  |  |  |
| 16 | Газовая. Угольная промышленность. Электроэнергетика. | 1 |  |  |  |
|  | **III четверть** |  |  |  |  |
| 17 | Металлургический комплекс. Черная металлургия. | 1 |  |  |  |
| 18 | Цветная металлургия | 1 |  |  |  |
| 19 | Машиностроительный комплекс | 1 |  |  |  |
| 20 | Химический комплекс. | 1 |  |  |  |
| 21 | Комплекс отраслей легкой промышленности | 1 |  №6Составление картодиаграммы «Промышленность». |  |  |
| 22 | АПК области. Растениеводство | 1 |  |  |  |
| 23 | Животноводство области. | 1 |  |  |  |
| 24 | Пищевая промышленность | 1 |  |  |  |
| 25 | Обобщение по теме « Материальное производство.» (урок-практикум) | 1 | №7 «Размещение предприятия на основе анализа имеющихся природных условий и ресурсов своего населенного пункта». |  |  |
|  | **IV четверть** |  |  |  |  |
| 26 | Экскурсия на промышленное или сельскохозяйственное предприятие. | 1 | Пр.8 Составление картосхемы «Производственные связи предприятия» (по итогам экскурсии) |  |  |
|  | **4.Инфраструктурный комплекс (4 часа).** | 1 |  |  |  |
| 27 | Транспорт области | 1 |  |  |  |
| 28 | Сфера обслуживания**.** | 1 |  |  |  |
| 29 |  Наука и образование. | 1 |  |  |  |
| 30 | Рекреационные услуги. | 1 |  |  |  |
| 31 | **Промежуточная аттестация по курсу Оренбургская область «Экономическая и социальная география» Итоговое тестирование** |  |  |  |  |
|  | **5. Социально – экономические различия на территории области (4 часа).** |  |  |  |  |
| 32 | Экономические связи области. | 1 |  |  |  |
| 33 | Внутриобластные различия. | 1 | №9 Составление на основе анализа статистических данных географических характеристик одного из подрайонов области. |  |  |
| 34 | Свой населенный пункт. Их социально - и экономико-географическая характеристика, место в различных сферах жизни области. Топонимия | 1 | №10 Составление характеристики промышленного узла. |  |  |

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Мансуровская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа

по географическому краеведению

9 класс

**Планируемые результаты обучения**

В результате изучения курса учащиеся должны уметь следующее.

1. Оценивать и прогнозировать:

* изменение природных и социально-экономических объек­тов под воздействием природных и антропогенных факторов;
* изменение численности населения, изменение соотношения городского и сельского населения, проблемы сельских поселений;
* развитие хозяйства области в условиях современных экономических преобразований.
1. **Объяснять:**
* роль и место знаний о своем крае в решении социально- экономических задач, экологических проблем;
* влияние экономико - и физико-географического положения на особенности природы и хозяйственной жизни края;
* условия формирования и размещения крупных форм рельефа; закономерности размещения основных место­рождений полезных ископаемых нашей области;
* влияние климатических условий на жизнь и хозяйст­венную деятельность населения;

• проблемы использования земельных ресурсов области, особенности растительного и животного мира и необходимость их охраны;

* влияние климатических условий и хозяйственной деятельности населения и на водные ресурсы и их рациональное использование;
* влияние природных условий на отраслевую структуру хозяйства;

• особенности размещения ведущих отраслей хозяйства и основные отрасли специализации области**,**

* факторы и условия размещения предприятий области;
* различия в условиях социально – экономического развития отдельных территорий;
* уникальность памятников природы и культурыОренбуржья

• причины географических явлений и изменения природных и хозяйственных комплексов в результатехозяйственной деятельности человека на территории области.

**3. Описывать:**

* природные и хозяйственные объекты;
* свой административный район;
* свой населенный пункт;
* особенности народов, населяющих область.
1. **Определять:**
* географическое положение объектов;
* отрасли специализации территории по статистическим данным.
1. **Называть и показывать:**
* особенности географического положения объектов;
* структуры земной коры;
* климатообразующие факторы;
* основные виды внутренних вод;
* свойства типов почв, примеры их рационального использования;
* виды природных ресурсов и примеры их рационального использования;
* важнейшие природно-хозяйственные объекты, транспортные узлы, памятники природы и культуры, исторические достопримечательности;
* основные народы, религии;
* примеры рационального и нерационального природо­пользования;
* особо охраняемые территории.

 **Содержание программы 9 класс (34 часа)**

1. Оренбургская область на карте России 4 часа

Значение Оренбуржья в экономике России. Экономико-географическое положение. Хозяйственная оценка природных усло­вий и ресурсов.

Изменения роли Оренбуржья в экономике России с момента образо­вания губернии по настоящее время. Место области в общероссийском разделении труда.

Особенности экономико-географического положения на территории страны, Уральского экономического района, Приволжского федерально­го округа. Изменения в экономико - и политико-географическом положе­нии во II половине XX века.

Хозяйственная оценка рельефа климата, почв, водных и минераль­ных ресурсов. Необходимость рационального использования природных богатств области.

2. Население (9 часов).

Естественное и механическое движение населения, его особенности в 90-е годы XX века - начале - XXI века. Половозрастная структура насе­ления, продолжение процесса «старения населения». Демографическая нагрузка трудоспособного населения.

Динамика общей численности населения, в т.ч. городского и сельско­го населения. География городов, поселков городского типа. Региональ­ные различия в плотности сельского населения.

Национальный состав населения. Отличия в национальном составе городского и сельского населения. Языковая принадлежность народов Оренбуржья. География отдельных народов. Исповедуемые религии.

Трудовые ресурсы, их численность, занятость в экономике, распреде­ление по сферам и отраслям хозяйства, по формам собственности. Безра­ботица. Уровень жизни населения.

3. Материальное производство (13часов).

Общая характеристика промышленности. Значение в экономике области. Изменения отраслевой структуры промышленности во II поло­вине XX в., их причины. Современная структура промышленного произ­водства.

Топливно-энергетический комплекс. Значение в экономике области. Отраслевой состав. География нефтяной, нефтеперерабатывающей и га­зовой промышленности: история развития и освоения топливно-энерге­тических ресурсов, хозяйственная оценка их запасов и качества; веду­щие предприятия, их продукция, география связей, проблемы и перс­пективы развития.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их география, связи с энер­госистемами соседних территорий, перспективы развития.

Металлургический комплекс. Значение комплекса в экономике области. Экономико-географическая характеристика черной металлургии: история создания металлургического комбината «Уральская сталь» (ОХМК): состав производства, сырьевая и топливная базы, основная про­дукция, её использование и география поставок; проблемы и перспекти­вы развития.

Цветная металлургия. Значение в экономике, отраслевая структу­ра. География медной, никелевой, алюминиевой и золотодобывающей промышленности, обработки цветных металлов (оценка сырьевой базы, характеристика предприятий), проблемы и перспективы развитая.

Машиностроительный комплекс. Предпосылки развития машиностро­ения в Оренбургской области. Значение в экономике. Экономико-геогра­фическая характеристика отраслей специализации - тяжелого, электро­технического, транспортного, тракторного и сельскохозяйственного, хи­мического и нефтяного машиностроения, станкостроения и инструмен­тальной промышленности. Проблемы и перспективы развития.

Химическая и нефтехимическая промышленность. Значение в эко­номике области. Характеристика ведущих предприятий отрасли. Хими­ческая продукция других отраслей промышленности. Перспективы раз­вития.

Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышлен­ность. Значение в экономике области. Использование привозного сырья. Преобладающее развитие деревообрабатывающей промышленности. Ос­новная продукция, география её производства.

Легкая промышленность. Значение в экономике области, предпосыл­ки развития. Характеристика ведущих отраслей: текстильной (шелко­вой и трикотажной промышленности, пуховязального производства), швейной, обувной и кожгалантерейной: основные предприятия, исполь­зуемое сырье, производимая продукция и география её поставок. Причи­ны кризиса легкой промышленности.

Состав, сырьевая база, производимая продукция. Комбинат «Орен­бургские минералы»: сырьевая база, технологический процесс, продук­ция, значение в хозяйстве России. Новотроицкий цементный завод. Про­дукция других предприятий промышленности строительных материа­лов. Строительные организации. Проблемы строительного комплекса.

Общая характеристика АПК и сельского хозяйства. Значение и струк­тура АПК области. Сельское хозяйство — ядро АПК. Природные предпо­сылки развития сельского хозяйства. Земельный фонд, его структура.

Земледелие. Размеры и структура посевных площадей, их изменение за последние годы. Зерновое производство, его значение, уровень разви­тия. Структура посевных площадей. География зерновых культур, их валовой сбор и урожайность. Технические культуры, картофель, овоще - бахчевые и кормовые культуры, их география, валовой сбор и урожай­ность. Задачи земледелия.

Животноводство. Значение отрасли. Системы животноводства. Спе­циализация и география ведущих отраслей - скотоводства, овцеводства и козоводства, свиноводства и птицеводства. Другие отрасли животноводства (коневодство, пушное звероводство, пчеловодство). Резкое сокраще­ние производства животноводческой продукции в 90-е годы. Перспекти­вы развития.

Проблемы развития сельского хозяйства. Трудности в развитии сель­ского хозяйства, их причины (расширение «ножниц цен», старение ос­новных фондов, резкое сокращение инвестиций, конкуренция со сторо­ны импорта). Изменение роли отдельных категорий хозяйств в произ­водстве сельскохозяйственной продукции. Фермерские хозяйства.

Сельскохозяйственные зоны. Характеристика Северной, Западной, Юго-Западной, Центральной, Южной и Восточной сельскохозяйствен­ных зон (состав, почвенно-климатические условия, специализация зем­леделия и животноводства).

Отрасли, обеспечивающие АПК средствами производства: машино­строение, черная металлургия, комбикормовая промышленность и др.

Пищевая промышленность. Значение отрасли в АПК, экономике об­ласти и страны. Отраслевая структура. Характеристика ведущих отраслей (пивоваренной, маслосыродельной и молочной, мукомольно-крупяной, мясной, маслобойной и соляной). Проблемы и перспективы развития.

4. Инфраструктурный комплекс (3 часа).

Общая характеристика транспорта. Значение в экономике облас­ти. Доля отдельных видов транспорта в объеме перевозок грузов и пасса­жиров, грузо - и пассажирообороте.

Железнодорожный транспорт. Значение. Эксплуатационная длина железных дорог общего пользования. Основные грузы, важнейшие ма­гистрали. Орский и Оренбургский железнодорожные узлы, другие же­лезнодорожные станции, их роль. Перспективы развития.

Автомобильный транспорт. Значение. Протяженность автодорог об­щего пользования. Дороги федерального, республиканского и местного значения. Оренбургский автотранспортный узел. Проблемы и перспек­тивы развития.

Воздушный транспорт. Значение. Изменение роли в последние годы. Оренбургский и Орский аэропорты. Оренбургское авиапредприятие.

Трубопроводный транспорт. Важнейшие нефте - газо - и продуктопроводы, их значение. Проблемы.

Общая характеристика связи.

Отраслевой состав. Жилищно-коммунальное и бытовое обслужива­ние. Образование и наука. Культура и искусство. Здравоохранение. Уч­реждения отдыха.

5. Социально-экономические различия на территории области (2 часа).

Значение для экономики области. Внешняя торговля, её объемы, то­варная структура экспорта и импорта, ведущие предприятия - экспортеры области. География внешней торговли, главные торговые партнеры. Иностранные инвестиции. Перспективы развития.

Оренбургский (Центральный) внутриобластной экономи­ческий район.

Состав, экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы, население. Хозяйство: предпосылки развития, отрасли специа­лизации (газовая промышленность, машиностроение, химия, легкая и пищевая промышленность), территориальная структура промышленнос­ти, специализация земледелия и животноводства.

Бузулукско-Бугурусланский (Западный) внутриобластной экономический район.

Состав, экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы, население. Хозяйство: агропромышленный комплекс, нефтя­ная и др. отрасли промышленности, территориальная структура промыш­ленного производства.

Орский (Восточный) внутриобластной экономический район.

Состав, экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы, население. Хозяйство: преобладающее развитие тяжелой про­мышленности, её ведущие отрасли (черная и цветная металлургия, ма­шиностроение, нефтеперерабатывающая и химическая промышленность, электроэнергетика, промышленность строительных материалов), легкая и пищевая промышленность. Территориальная структура промышлен­ного производства. Сельское хозяйство: природные и экономические пред­посылки развития, район освоения целинных и залежных земель, отрас­ли специализации земледелия и животноводства.

6.Проблемы сохранения природного и культурного наследия (3 часа)

Хозяйственная оценка природ­ных условий и ресурсов. Необходимость рационального использования природных богатств области. Экологичес­кая ситуация. Изменение человеком окружающей среды.

Охраняемые территории, памятники природы и культуры. Топонимия.

*Приложение №1*

**Календарно-тематическое планирование**

**Календарно - тематическое планирование 9 класс**

(1 ч в неделю, всего 34 ч)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока |  | Предметные УУД | Метапредметные УУД | Личностные УУД | Дата |
| План | Факт |
| 1 | Оренбургская область в составе Урала и России |  | Границы с соседними регионами. Положение области по отношению к важнейшим транспортным магистралям, связывающим область с другими территориями России и с зарубежными странами, а также по отношению к другим важным хозяйственным и социально-политическим явлениям. | Знать и понимать уровень экономического развития области |  |  |  |
| 2 | Экономико - географическое положение области |  | Положительные и отрицательные стороны экономико-географического положения (ЭГП) и его комплексная оценка. | Знать особенности экономико-географического положения области |  |  |  |
| 3 | Влияние ЭГП на особенности населения, уровень развития и специализацию хозяйства области |  | Изменение качества ЭГП области в различные исторические периоды и в последние годы. | Знать об особенностях экономико-географического положения области и его влиянии на природу, население и хозяйство |  |  |  |
| 4 | Урок – практикум «ЭГП области» |  | Анализ политико-административной карты и обозначение районов на к/к. | Знать об особенностях экономико-географического положения области и его влиянии на природу, население и хозяйство |  |  |  |
| 5 | История заселения области |  | История заселения территории и ее освоение представителями разных народов. | Знать особенности заселения территории области |  |  |  |
| 6 | Численность населения области. |  | Динамика численности населения. Трудовые ресурсы. Построение по стат. данным диаграммы структуры занятости населения. | Знать численность населения области, определять его роль в ЭГП |  |  |  |
| 7 | Размещение населения. |  | Плотность. Размещение населения по территории. | Знать причины определенного размещение населения по территории области. |  |  |  |
| 8 | Современный многонациональный состав области |  | Современный многонациональный состав населения. География расселения крупнейших национальностей. | Знать географию расселения крупнейших национальностей |  |  |  |
| 9 | Межнациональные отношения. Взаимообогащение различных национальных культур |  | Межнациональные отношения, сосуществование и взаимообогащение различных национальных культур на территории области. | Знать истоки сосуществования и взаимообогащения различных национальных культур на территории области. |  |  |  |
| 10 | Религиозный состав населения |  | Религиозный состав населения области и городов | Знать основные религии |  |  |  |
| 11 | Механическое движение населения области |  | Миграции, их основные формы и направления на территории области | Знать и понимать причины миграций |  |  |  |
| 12 | Особенности естественного движения. |  | Естественное движение, возрастной и половой состав, различия этих показателей по территории области и их причины. | Уметь определять естественное движение, возрастной и половой состав |  |  |  |
| 13 | Урок - практикум по теме «Население области». |  | Города. Особенности облика, планировки и архитектуры населённых пунктов области в различных её регионах, как следствие природных и исторических причин | Уметь определять естественное движение, возрастной и половой состав, причины миграций |  |  |  |
| 14 | Общая характеристика хозяйства |  | Уровень развития и общие особенности экономики области на фоне России. Отраслевая структура хозяйства и отрасли общероссийской специализации. Современные социально-экономические проблемы развития и их влияние на территориальную организацию хозяйства. | Знать уровень развития и общие особенности экономики области |  |  |  |
| 15 | Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная промышленность |  | Общая оценка обеспеченности её развития природными, трудовыми и интеллектуальными ресурсами области Состояние и динамика производства. | Знать географическую характеристику ведущих отраслей и предприятий |  |  |  |
| 16 | Газовая. Угольная промышленность |  | Географическая характеристика ведущих отраслей и предприятий, их представляющих. | Знать географическую характеристику ведущих отраслей и предприятий |  |  |  |
| 17 | Металлургический комплекс. Чёрная металлургия |  | Географическая характеристика ведущих отраслей и предприятий, их представляющих. | Знать географическую характеристику ведущих отраслей и предприятий |  |  |  |
| 18 | Цветная металлургия. |  | Географическая характеристика ведущих отраслей и предприятий, их представляющих. | Знать географическую характеристику ведущих отраслей и предприятий |  |  |  |
| 19 | Машиностроительный комплекс |  | Географическая характеристика ведущих отраслей и предприятий, их представляющих. | Знать географическую характеристику ведущих отраслей и предприятий |  |  |  |
| 20 | Химический комплекс |  | Географическая характеристика ведущих отраслей и предприятий, их представляющих. | Знать географическую характеристику ведущих отраслей и предприятий |  |  |  |
| 21 | Комплекс отраслей лёгкой промышленности |  | Географическая характеристика ведущих отраслей и предприятий, их представляющих. | Знать географическую характеристику ведущих отраслей и предприятий |  |  |  |
| 22 | АПК области. Растениеводство |  | Сельское хозяйство. Состояние и динамика производства. Соотношение растениеводства и животноводства. Особенности специализации. Характеристика основных отраслей и их размещение на тер. области. | Знать географическую характеристику ведущих отраслей и предприятий |  |  |  |
| 23 | Животноводство области |  | Характеристика отрасли и их размещения на территории области. | Знать географическую характеристику ведущих отраслей и предприятий |  |  |  |
| 24 | Пищевая промышленность |  | Характеристика отрасли и размещения на территории области. | Знать географическую характеристику ведущих отраслей и предприятий |  |  |  |
| 25 | Урок – практикум по теме «Материальное производство». |  | Характеристика основных отраслей и их размещения на территории области. | Знать географическую характеристику ведущих отраслей и предприятий |  |  |  |
| 26 | Обобщающий урок по теме Хозяйство |  | Уровень развития и общие особенности экономики области на фоне России. Отраслевая структура хозяйства и отрасли общероссийской специализации. | Знать географическую характеристику ведущих отраслей и предприятий |  |  |  |
| 27 | Транспорт области |  | Транспортная система области. Роль основных видов транспорта в перевозках грузов и пассажиров. Развитие современных средств связи в области | Знать характеристику предприятий и роль транспорта |  |  |  |
| 28 | Сфера обслуживания. |  | Отрасли социальной инфраструктуры. Развитие жилищно-коммунального хозяйства и сферы услуг, различия по территории, а также в городах и сельской местности | Знать географическую характеристику ведущих отраслей и предприятий |  |  |  |
| 29 | Рекреационные услуги. |  | Отдых, туризм, Соляные озера. | Знать и понимать роль рекреационных услуг в экономике области |  |  |  |
| 30 | Экономические связи области |  | Внешние экономические связи области, их формы. Динамика и структура внешней торговли | Уметь определять значимость внешних экономических связей области |  |  |  |
| 31 | Внутриобластные различия |  | Экономико-географическая характеристика Западного, Центрального и Восточного Оренбуржья. Свой административный район и населенный пункт. | Знать различия ЭГП Западного, Центрального и Восточного Оренбуржья. |  |  |  |
| 32 | Изменение человеком окружающей среды |  | виды антропогенного воздействия на природу области, важнейшие экологические проблемы области и их взаимосвязь. | Знать сущность экологических проблем. |  |  |  |
| 33 | Охраняемые территории, памятники природы и культуры |  | охрана природы, охраняемые природные территории, заповедники, заказники. | Знать пути решения экологических проблем. |  |  |  |
| 34 | Топонимика области и своего места жительства. |  | Значение изучения топонимики в познании природы, истории и культуры своего края. | Знать историю происхождения названий объектов края. |  |  |  |