

«Рассмотрено»

Руководитель МО классных руководителей

Печур /А.А. Печур/

Протокол № 1 от

«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора

Толокнова / Н.А. Толокнова /

«01» 09 2022 г.



## **Примерная тематика классных часов в МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора на 2022-2022 учебный год**

Разработано: Печур А.А.,  
советник директора по ВР

**Примерная тематика классных часов  
в МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора  
на 2022-2023 учебный год**

Классный час является прямой формой общения классного руководителя с учениками.

**Классный час может проводиться в форме:**

- классного собрания (час классного руководителя);
- экскурсии;
- тематической лекции;
- беседы (этическая, нравственная);
- диспута;
- встречи с интересными людьми;
- викторины по различным областям знаний;
- дискуссии (дискуссии могут носить свободный характер, а могут быть дискуссии по заданной теме);
- КВНа;
- интерактивной игры;
- игры — путешествия;
- театральной премьеры;
- психологической игры и тренинга;
- читательской конференции.

**Час классного руководителя (классный час)** — это форма воспитательной работы классного руководителя в классе, при которой ученики принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы отношений к окружающему миру.

Классный час выполняет **функции:**

- просветительскую
- ориентирующую

- направляющую
- формирующую.

**Для выбора темы и содержания классного часа классному руководителю необходимо** выявить возрастные особенности учеников, их нравственные представления, интересы и т.д. Это можно сделать, например, при помощи анкетирования или беседы.

**При подготовке классного часа** необходимо четко следовать методике организации и проведения классного часа:

- Определение цели и задач классного часа;
- Определение времени и места проведения классного часа;
- Определение ключевых моментов классного часа и разработка плана подготовки и проведения классного часа (подобрать соответствующий материал, наглядные пособия, музыкальное оформление по теме, составить план (сценарий) проведения классного часа);
- Определение участников подготовки и проведения классного часа (дать задание ученикам для предварительной подготовки к классному часу (если это предусмотрено планом), определить степень целесообразности участия педагогов или родителей);
- Анализ его результативности.

#### **Советы по организации классного часа.**

Необходимо учитывать психологические особенности восприятия материала учащимися, следить за вниманием и при его снижении использовать интересный по содержанию материал или поставить «острый» вопрос, использовать музыкальную паузу, сменить вид деятельности.

**Примерная тематика классных часов по классам**  
**2й класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание и/или цель</b>	<b>Дата</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	«Моя школа»	Правила поведения в школе. Инструктаж.	
2	«Моя школа»	Соблюдение ЕТО, сохранность имущества.	
3	«О дружбе»	Воспитание нравственных качеств, умения дружить и ценить дружбу. Ознакомить обучающихся с понятием и целью дружбы.	
4	«Школа пешехода»	Дорога в школу и обратно (пешеходные дорожки, разметка, светофор). Инструктаж.	
<b>ОКТАБРЬ</b>			
5	История появления поселка Теплая Гора (*для СП: выбирается свой поселок, затем ТГ, район, край)	История появления и создания поселка Теплая Гора	
6	«Профессия учитель» (ко Дню учителя)	Воспитание уважения к профессии учителя, чувство благодарности за его нелегкий труд. Подготовка поздравлений, представление совместных поделок.	
7	«Мои бабушка и дедушка» (ко Дню пожилых людей)	Формирование уважительного отношения к людям преклонного возраста. Подготовка поздравлений, представление совместных поделок.	
8	«Итоги 1 четверти. Школа пешехода»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 1 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Мониторинг обеспеченности обучающихся световозвращательными элементами. Инструктаж.	
<b>НОЯБРЬ</b>			
9	«Дисциплина на уроках и переменах»	Ознакомить обучающихся с понятием, основными	

		правилами и целью дисциплины. Инструктаж.	
10	«Единственная на свете» (ко Дню матери)	Формирование чувства уважения и заботы к матери, развитие чувства ответственности за свои поступки	
11	«Нам холод и грипп не страшны, когда мы закалены»	Формирование привычки ЗОЖ. Правила выбора одежды в зимнее время.	
12	«Безопасное поведение. Школа пешехода»	Правила безопасного поведения обучающихся при следовании в школу и обратно, нахождении дома без взрослых. Соблюдение ПДД в темное время суток. Ознакомить обучающихся с правилами безопасности на зимних дорогах (гололедица, снежные заносы, падение наледи с крыш). Инструктаж.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
13	«Этика»	Ознакомить обучающихся с понятием, основными правилами и целью этики.	
14	«Мои достижения»	Ознакомить обучающихся с понятием, целью и правилами ведения портфолио.	
15	«Новый год шагает по планете»	Предусматривается праздничное мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя.	
16	«Итоги 2 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время проведения новогодних мероприятий»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 2 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Правила поведения во время праздничных мероприятий, противопожарная безопасность. (Обязательно ознакомить обучающихся с последствиями неправильного использования пиротехнических изделий, светильников и гирлянд, работающих от сети). Инструктаж.	
<b>ЯНВАРЬ</b>			
17	«Правильный режим дня – залог хорошего настроения»	Формирование привычки ЗОЖ. Составление режима дня на неделю.	

18	«Кто мой друг?»	Воспитание нравственных качеств, умения дружить и ценить дружбу. Способствовать воспитанию бережного отношения к людям, животному и растительному миру	
19	«Хорошие и плохие черты характера»	Проводится в форме воспитательной беседы.	
20	«Поговорим о том, как мы выглядим»	Ознакомить обучающихся с положением о школьной одежде. Формирование привычки ЗОЖ. Личная гигиена и гигиена одежды.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
21	«Как мы решаем конфликты с одноклассниками»	Конфликт. Чем опасен? Как избежать конфликт? Как разрешить конфликт? Ознакомить обучающихся со службой примирения школы.	
22	«Мой папа (дедушка, брат, дядя) - пример для меня» (ко Дню защитника отечества)	Формирование чувства уважения и взаимопомощи к отцу, развитие чувства ответственности за свои поступки.	
23	«Правила этикета: знакомство, правила обращения с окружающими, волшебные слова»	Формирование навыка культурного поведения, речи, общения со сверстниками и взрослыми.	
24	«Школа пешехода. Мой двор. Моя улица»	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Инструктаж перед промежуточными каникулами.	
<b>МАРТ</b>			
25	«Уважение и терпимость»	Воспитание нравственных качеств, умения дружить и ценить дружбу.	
26	«Мамы разные нужны...» (к Международному женскому дню)	Формирование знания обучающихся об истории возникновения праздника «Международный женский день». Подготовка поздравлений, изготовление подарков, поделок.	
27	«Итоги 3 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на близлежащих водоемах»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 3 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Вблизи водоемов, канализационных люков	

		и колодцев.	
	<b>АПРЕЛЬ</b>		
28	«Природа – наш дом»	Воспитание чувства патриотизма и любви к родному краю, бережного отношения к природе.	
29	«Первые космонавты» (ко Дню космонавтики)	Формирование знания обучающихся о становлении космонавтики, о первых полётах в космос.	
30	«Профессии наших родителей»	Воспитание уважительного отношения к людям разных профессий, знакомство с профессиями родителей, расширение знания о многообразии профессий.	
31	«Школа безопасности. Общаемся с животными»	Формирование привычки безопасного поведения с животными. Воспитание бережного отношения к животному миру. Инструктаж по ПДД.	
	<b>МАЙ</b>		
32	«Дети – герои войны» (ко Дню победы)	Ознакомление обучающихся с подвигами детей в годы Великой Отечественной войны. Воспитание чувства гордости и любви к Родине.	
33	«Моя семья» (к Международному дню семьи 15 мая)	Воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью. Формирование представлений о жизненном идеале семьи.	
34	«Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?»	Формирование привычки ЗОЖ. Чтение на лето.	
35	«Итоги 4 четверти, учебного года. Портфолио. Школа безопасности. Школа пешехода»	Подведение итогов успеваемости и поведения за учебный год. Правила поведения на водоемах. Правила безопасного поведения при высокой температуре воздуха и на солнце.	

### 3-й класс

№ п/п	Тема	Краткое содержание и/или цель	Дата
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	«Моя школа»	Правила поведения в школе. Соблюдение ЕТО, сохранность имущества. Инструктаж.	
2	«Мир моих увлечений»	Проводится в форме мотивационной беседы. На занятии необходимо ознакомить обучающихся с учреждениями дополнительного образования.	
3	«О дружбе. Кодекс чести школьников»	Воспитание нравственных качеств, умения дружить и ценить дружбу. Взаимопомощь.	
4	«Школа пешехода»	Дорога в школу и обратно (пешеходные дорожки, разметка, светофор). Инструктаж.	
<b>ОКТАБРЬ</b>			
5	Какая она, Теплая Гора	Воспитание интереса к историческому прошлому и заинтересованности в будущем своего поселка.	
6	«Профессия учитель» (ко Дню учителя)	Воспитание уважения к профессии учителя, чувство благодарности за его нелегкий труд. Подготовка поздравлений, поделок.	
7	«Этикет – это...»	Способствовать воспитанию у обучающихся хороших манер, доброжелательности, взаимопонимания с одноклассниками; познакомить учащихся с термином этикет и его понятиями, и значением; узнать историю этикета.	
8	«Итоги 1 четверти. Школа пешехода»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 1 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Мониторинг обеспеченности обучающихся	



		световозвращательными элементами. Инструктаж.	
	<b>НОЯБРЬ</b>		
9	«Дисциплина на уроках и переменах»	Формировать представление о дисциплине как норме поведения и готовность к осознанному соблюдению требований дисциплины во время урока. Инструктаж.	
10	«День матери»	Формирование чувства уважения и заботы к матери, развитие чувства ответственности за свои поступки	
11	«Нам холод и грипп не страшны, когда мы закалены»	Формирование привычки ЗОЖ. Правила выбора одежды в зимнее время.	
12	«Безопасное поведение. Школа пешехода»	Правила безопасного поведения обучающихся при следовании в школу и обратно, нахождении дома без взрослых. Соблюдение ПДД в темное время суток. Ознакомить обучающихся с правилами безопасности на зимних дорогах (гололедица, снежные заносы, падение наледи с крыш). Инструктаж.	
	<b>ДЕКАБРЬ</b>		
13	«День вежливости»	Ознакомить обучающихся с понятием вежливость, пополнить копилку знаний обучающихся о вежливости (слова, выражения).	
14	«Всемирный день иммунизации» «Декада СОС»	Формирование привычки ЗОЖ.	
15	«Новый год шагает по планете»	Предусматривается праздничное мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя.	
16	«Итоги 2 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время проведения новогодних мероприятий»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 2 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Правила поведения во время праздничных мероприятий, противопожарная безопасность. (Обязательно ознакомить обучающихся с последствиями	

		неправильного использования пиротехнических изделий, светильников и гирлянд, работающих от сети). Инструктаж.	
	<b>ЯНВАРЬ</b>		
17	«Режим дня третьеклассника»	Формирование привычки ЗОЖ. Составление режима дня на неделю.	
18	«Моя школа»	Соблюдение ЕТО, сохранность имущества. Инструктаж.	
19	«Самооценка и взаимооценка как способ познания себя и других»	Воспитание нравственных качеств, умения дружить и ценить дружбу. Способствовать воспитанию бережного отношения к людям.	
20	«Поговорим о том, как мы выглядим»	Ознакомить обучающихся с положением о школьной одежде. Формирование привычки ЗОЖ. Личная гигиена и гигиена одежды.	
	<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
21	«Как мы решаем конфликты»	Ознакомить обучающихся со службой примирения школы. Воспитание нравственных качеств. Способствовать воспитанию уважительного отношения к людям, способность избегать конфликты.	
22	«Семейные традиции»	Формирование духовно-нравственной культуры. Представление семейных проектов, рисунков, поделок.	
23	«День защитника Отечества»	Предусматривается мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя. (Поздравления юношей, «Праздник пап и дедушек», информативный кл. час об истории праздника и т.д.)	
24	«Школа пешехода. Мой двор. Моя улица»	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Инструктаж перед каникулами.	
	<b>МАРТ</b>		
25	«Лень – помощник или враг?»	Воспитание трудолюбия. Понятие лени, как ее побороть.	
26	«Международный женский день»	Формирование знания обучающихся об истории	

		возникновения праздника «Международный женский день». Предусматривается мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя. (Поздравления девочек, «Праздник мам, сестер и бабушек», информативный кл. час об истории праздника и т.д.) Подготовка поздравлений, изготовление подарков, поделок.	
27	«Итоги 3 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на близлежащих водоемах»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 3 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Вблизи водоемов, канализационных люков и колодцев.	
<b>АПРЕЛЬ</b>			
28	«Моя роль в коллективе»	Диагностический классный час. Воспитательная беседа.	
29	«Первые космонавты» (ко Дню космонавтики)	Формирование знания обучающихся о становлении космонавтики, о первых полётах в космос.	
30	«ГТО»	Формирование привычки ЗОЖ. Воспитание патриотизма. Пропаганда занятий ФК.	
31	«Школа безопасности. Общаемся с животными»	Формирование привычки безопасного поведения с животными. Воспитание бережного отношения к животному миру. Инструктаж по ПДД.	
<b>МАЙ</b>			
32	«Дети – герои войны» (ко Дню победы)	Ознакомление обучающихся с подвигами детей в годы Великой Отечественной войны. Воспитание чувства гордости и любви к Родине.	
33	«Моя семья» (к Международному дню семьи 15 мая)	Воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью. Формирование представлений о жизненном идеале семьи.	
34	«Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?»	Формирование привычки ЗОЖ. «Мир моих увлечений»	

35	«Итоги 4 четверти, учебного года. Портфолио. Школа безопасности. Школа пешехода»	Подведение итогов успеваемости и поведения за учебный год. Правила поведения на водоемах. Правила безопасного поведения при высокой температуре воздуха и на солнце. Правила поведения на природе (лес, парк).	

#### 4-й класс

№ п/п	Тема	Краткое содержание и/или цель	Дата
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	«Моя школа»	Правила поведения в школе. Соблюдение ЕТО, сохранность имущества. Инструктаж.	
2	«Мир моих увлечений»	Проводится в форме мотивационной беседы. На занятии необходимо ознакомить обучающихся с учреждениями дополнительного образования.	
3	«ГТО»	Формирование привычки ЗОЖ. Воспитание патриотизма. Пропаганда занятий ФК.	
4	«Школа пешехода»	Дорога в школу и обратно (пешеходные дорожки, разметка, светофор). Инструктаж.	
<b>ОКТАБРЬ</b>			
5	«Моя Теплая Гора»	Воспитание интереса к историческому прошлому и заинтересованности в будущем поселка.	
6	«Профессия учитель» (ко Дню учителя)	Воспитание уважения к профессии учителя, чувство благодарности за его нелегкий труд. Подготовка поздравлений, поделок.	
7	«Культура общения – сотовый телефон»	Этика телефонных разговоров.	
8	«Итоги 1 четверти. Школа пешехода»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 1	

		четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Мониторинг обеспеченности обучающихся световозвращательными элементами. Инструктаж.	
	<b>НОЯБРЬ</b>		
9	«Честь класса»	Формировать представление о дисциплине, дружбе и взаимопомощи одноклассникам.	
10	«День матери»	Формирование чувства уважения и заботы к матери, развитие чувства ответственности за свои поступки	
11	«Нам холод и грипп не страшны, когда мы закалены»	Формирование привычки ЗОЖ. Правила выбора одежды в зимнее время.	
12	«Безопасное поведение. Школа пешехода»	Правила безопасного поведения обучающихся при следовании в школу и обратно, нахождении дома без взрослых. Соблюдение ПДД в темное время суток. Ознакомить обучающихся с правилами безопасности на зимних дорогах (гололедица, снежные заносы, падение наледи с крыш). Инструктаж.	
	<b>ДЕКАБРЬ</b>		
13	«Благодарность – это...»	Ознакомить обучающихся с понятием благодарность, вежливость, пополнить копилку знаний обучающихся о благодарности (слова, выражения).	
14	«Всемирный день иммунизации» «Декада СОС»	Формирование привычки ЗОЖ.	
15	«Новый год шагает по планете»	Предусматривается праздничное мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя.	
16	«Итоги 2 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время проведения новогодних мероприятий. Безопасное поведение во время зимних	Подведение итогов успеваемости и поведения за 2 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Правила поведения во время праздничных мероприятий, противопожарная безопасность.	

	каникул»	(Обязательно ознакомить обучающихся с последствиями неправильного использования пиротехнических изделий, светильников и гирлянд, работающих от сети). Инструктаж.	
	<b>ЯНВАРЬ</b>		
17	«Влияние правильного режима дня на активность четвероклассника»	Формирование привычки ЗОЖ. Составление режима дня на неделю.	
18	«Лень – помощник или враг? Не ленись, убери за собой!»	Формирование трудолюбия, уважения к труду технического персонала. Соблюдение ЕТО, сохранность имущества. Инструктаж.	
19	«Самооценка и взаимооценка как способ познания себя и других»	Воспитание нравственных качеств, умения дружить и ценить дружбу. Способствовать воспитанию бережного отношения к людям.	
20	«Поговорим о том, как мы выглядим»	Ознакомить обучающихся с положением о школьной одежде. Формирование привычки ЗОЖ. Личная гигиена и гигиена одежды.	
	<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
21	«Умеем ли мы не обижаться?»	Ознакомить обучающихся со службой примирения школы. Воспитание нравственных качеств. Способствовать воспитанию уважительного отношения к людям, способности избегать конфликты.	
22	«Герб семьи»	Формирование духовно-нравственной культуры. Представление семейных проектов, рисунков, поделок.	
23	«День защитника отечества»	Предусматривается мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя. (Поздравления юношей, «Праздник пап и дедушек», информативный кл. час об истории праздника и т.д.)	
24	«Школа пешехода. Мой двор. Моя улица»	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Инструктаж перед каникулами.	

	<b>МАРТ</b>		
25	«Как сберечь природу?»	Формирование любви к родному краю, окружающему миру. (Изготовление кормушек для птиц и белок)	
26	«Международный женский день»	Формирование знания обучающихся об истории возникновения праздника «Международный женский день». Предусматривается мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя. (Поздравления девочек, «Праздник мам, сестер и бабушек», информативный кл. час об истории праздника и т.д.) Подготовка поздравлений, изготовление подарков, поделок.	
27	«Итоги 3 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на близлежащих водоемах»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 3 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге, вблизи водоемов, канализационных люков и колодцев.	
	<b>АПРЕЛЬ</b>		
28	«Нравственный кодекс»	Диагностический классный час. Воспитательная беседа.	
29	«Первые космонавты» (ко Дню космонавтики)	Формирование знания обучающихся о становлении космонавтики, о первых полётах в космос.	
30	«Здоровье – бесценное богатство»	Формирование привычки ЗОЖ. Пропаганда занятий ФК.	
31	«Школа безопасности. Общаемся с животными»	Формирование привычки безопасного поведения с животными. Воспитание бережного отношения к животному миру. Инструктаж по ПДД.	
	<b>МАЙ</b>		
32	«Дети – герои войны» (ко Дню победы)	Ознакомление обучающихся с подвигами детей в годы Великой Отечественной войны. Воспитание чувства гордости и любви к Родине.	
33	«Профессиональные династии» (Где работают мои родители, к	Воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.	

	Международному дню семьи 15 мая)	Формирование представлений о жизненном идеале семьи.	
34	«Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?»	Формирование привычки ЗОЖ. «Мир моих увлечений»	
35	«Итоги 4 четверти, учебного года. Портфолио. Школа безопасности. Школа пешехода»	Подведение итогов успеваемости и поведения за учебный год. Правила поведения на водоемах. Правила безопасного поведения при высокой температуре воздуха и на солнце. Правила поведения на природе (лес, парк).	

### 5-й класс

№ п/п	Тема	Краткое содержание и/или цель	Дата
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	«День памяти жертв Беслана»	Формирование у учащихся толерантности, неприятия идей ксенофобии. Дать определение понятий «террор», «терроризм», «террорист». Развивать потребность в сострадании к жертвам терроризма. Развивать потребность в сопереживании, понимании событий, происходящих в государстве и обществе, умении защищать свое достоинство.	
2	«Экскурсия по родной школе»	Ознакомление обучающихся с расположением аудиторий, расписанием. Знакомство с классным руководителем. Заполнение дневника (Ф.И.О. учителей, расписание звонков и т.д.)	
3	Организационный классный час	Правила внутреннего распорядка обучающихся. Формирование актива класса. Обязанности дежурных по классу и школе. Положение о школьной одежде. Соблюдение ЕТО, сохранность имущества. Инструктаж.	



4	«Движение – это жизнь!»	Проводится в форме мотивационной беседы к самостоятельным занятиям ФК и спортом. На занятии необходимо ознакомить обучающихся с учреждениями дополнительного образования.	
5	«Правила дорожного движения – достойны уважения!»	Формирование навыка безопасного движения. Инструктаж.	
<b>ОКТАБРЬ</b>			
6	«Моя Теплая Гора»	Воспитание интереса к историческому прошлому и заинтересованности в будущем поселка.	
7	«Профессия учитель» (ко Дню учителя)	Воспитание уважения к профессии учителя, чувство благодарности за его нелегкий труд. Подготовка поздравлений, поделок.	
8	«Защитникам Сибири посвящается...»	Воспитание патриотизма, чувства гордости и любви к Родине. Проводится в форме уроков мужества, лектория, видеолектория.	
9	«Итоги 1 четверти. Школа безопасности»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 1 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Мониторинг обеспеченности обучающихся световозвращательными элементами. Инструктаж.	
<b>НОЯБРЬ</b>			
10	«Культура общения – сотовый телефон»	Этика телефонных разговоров.	
11	«День матери»	Формирование чувства уважения и заботы к матери, развитие чувства ответственности за свои поступки.	
12	«День народного единства» «Законы, которые нас защищают» (в рамках декады правовых знаний)	Информативный кл. час об истории праздника. Ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями.	
13	«Школа безопасности. Умелые пожарные»	Правила противопожарной безопасности. Минутки безопасности ПДД. Инструктаж.	

	<b>ДЕКАБРЬ</b>		
14	«Что значит быть патриотом?»	Воспитание чувства гордости и любви к Родине. Дать определение понятий «патриотизм», «патриот»	
15	«Всемирный день иммунизации» «Декада СОС»	Формирование привычки ЗОЖ.	
16	«Новый год шагает по планете»	Предусматривается праздничное мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя.	
17	«Итоги 2 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время проведения новогодних мероприятий. Безопасное поведение во время зимних каникул»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 2 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Правила поведения во время праздничных мероприятий, противопожарная безопасность. (Обязательно ознакомить обучающихся с последствиями неправильного использования пиротехнических изделий, светильников и гирлянд, работающих от сети). Инструктаж.	
	<b>ЯНВАРЬ</b>		
18	«Урок здоровья»	Формирование привычки ЗОЖ. Влияние полярной ночи на основные функции организма школьника. Режим дня в условиях полярной ночи.	
19	«Этикет и мы. Проблема разговорной речи»	Воспитание нравственных качеств, умения изъясняться грамотно. Способствовать воспитанию бережного отношения к родному языку.	
20	«Обязанности дежурного по школе и классу»	Разъяснение и распределение обязанностей. Формирование трудолюбия. Соблюдение ЕТО, сохранность имущества. Инструктаж.	
21	«Урок толерантности»	Ознакомить обучающихся с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной и интолерантной личности. Развить способности адекватно и полно	

		познавать себя и других людей.	
	<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
22	«Лотерея вежливости»	Раскрыть понятия «вежливость», «невежество». Создать условия для разрешения проблемы. Воспитывать культуру поведения учащихся. Формировать умение адекватно оценивать результаты своей деятельности и деятельности других. Совершенствовать умение эффективно взаимодействовать в группе сверстников.	
23	«Военная летопись моей семьи»	Формирование духовно-нравственной культуры, воспитание патриотизма. Представление семейных проектов, рисунков, поделок.	
24	«День защитника Отечества»	Предусматривается мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя. (Поздравления юношей, «Уроки мужества», информативный кл. час об истории праздника и т.д.)	
25	«Школа пешехода»	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Инструктаж перед каникулами.	
	<b>МАРТ</b>		
26	«Школа волонтера»	Оказать позитивное влияние на учащихся при выборе ими жизненных ценностей. Развитие волонтерского движения в классе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. (Изготовление кормушек для птиц и белок, сбор кормов и необходимых вещей для приюта)	
27	«Международный женский день»	Формирование знания обучающихся об истории возникновения праздника «Международный женский день». Предусматривается мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя. (Поздравления девочек, «Праздник мам, сестер и бабушек»,	

		информативный кл. час об истории праздника и т.д.) Подготовка поздравлений, изготовление подарков, поделок.	
28	«Итоги 3 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на близлежащих водоемах»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 3 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге, вблизи водоемов, канализационных люков и колодцев.	
	<b>АПРЕЛЬ</b>		
29	«Нравственный кодекс»	Диагностический классный час. Воспитательная беседа.	
30	«День космонавтики»	Формирование знания обучающихся о становлении космонавтики, о первых полётах в космос.	
31	«Этика поведения в социальных сетях»	Прививать детям этические нормы поведения, общения людей в обществе в целом, в социальных сетях в частности.	
32	«Школа безопасности»	Формирование привычки безопасного поведения в школе, в учреждениях дополнительного образования, в развлекательных учреждениях (музеи, кинотеатры, театры и др.) Инструктаж по ПДД.	
	<b>МАЙ</b>		
33	«Уроки победы» (ко Дню победы)	Ознакомление обучающихся с подвигами людей в годы Великой Отечественной войны. Воспитание чувства гордости и любви к Родине. Воспитание патриотизма.	
34	«Международный день семьи»	Воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью. Формирование представлений о жизненном идеале семьи. Классный час проводится в любой форме по выбору классного руководителя.	
35	«Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?»	Формирование привычки ЗОЖ. «Мир моих увлечений»	

36	«Итоги 4 четверти, учебного года. Портфолио. Школа безопасности. Школа пешехода»	Подведение итогов успеваемости и поведения за учебный год. Правила поведения на водоемах. Правила безопасного поведения при высокой температуре воздуха и на солнце. Правила поведения на природе (лес, парк).	

### 6-й класс

№ п/п	Тема	Краткое содержание и/или цель	Дата
	<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	«День памяти жертв Беслана»	Формирование у учащихся толерантности, неприятия идей ксенофобии. Дать определение понятий «террор», «терроризм», «террорист». Развивать потребность в сострадании к жертвам терроризма. Развивать потребность в сопереживании, понимании событий, происходящих в государстве и обществе, умении защищать свое достоинство.	
2	Организационный классный час	Правила внутреннего распорядка обучающихся. Формирование актива класса. Обязанности дежурных по классу и школе. Положение о школьной одежде. Соблюдение ЕТО, сохранность имущества. Инструктаж.	
3	«Я и мой класс»	Диагностический тест	
4	«Компьютер. Польза и вред. Борьба с гиподинамией»	Проводится в форме мотивационной беседы к самостоятельным занятиям ФК и спортом. Ознакомить обучающихся с понятием «гиподинамия». Рассказать о вреде длительной работы за компьютером и как предотвратить последствия гиподинамии и вредного излучения монитора.	

5	«Школа безопасности»	Формирование навыка безопасного дорожного движения, безопасного поведения в помещении и на улице. Инструктаж.	
<b>ОКТАБРЬ</b>			
6	«Моя Теплая Гора»	Воспитание интереса к историческому прошлому и заинтересованности в будущем поселка.	
7	«Профессия учитель» (ко Дню учителя)	Воспитание уважения к профессии учителя, чувство благодарности за его нелегкий труд. Подготовка поздравлений, поделок.	
8	«Защитникам и открывателям Сибири посвящается...»	Воспитание патриотизма, чувства гордости и любви к Родине. Проводится в форме уроков мужества, лектория, видеолектория.	
9	«Итоги 1 четверти. Школа безопасности»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 1 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Мониторинг обеспеченности обучающихся световозвращательными элементами. Инструктаж.	
<b>НОЯБРЬ</b>			
10	«Культура общения – сотовый телефон»	Этика телефонных разговоров.	
11	«День матери»	Формирование чувства уважения и заботы к матери, развитие чувства ответственности за свои поступки.	
12	«День народного единства» «Законы, которые нас защищают» (в рамках декады правовых знаний)	Информативный кл. час об истории праздника. Ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями.	
13	«Школа безопасности. Умелые пожарные»	Правила противопожарной безопасности. Минутки безопасности ПДД. Инструктаж.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
14	«Человек среди людей. Уроки нравственности»	Формирование учащихся ценностного отношения к семье, школе, друзьям, окружающим людям.	

15	«Всемирный день иммунизации» «Декада СОС»	Формирование привычки ЗОЖ.	
16	«Новый год шагает по планете»	Предусматривается праздничное мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя.	
17	«Итоги 2 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время проведения новогодних мероприятий. Безопасное поведение во время зимних каникул»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 2 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Правила поведения во время праздничных мероприятий, противопожарная безопасность. (Обязательно ознакомить обучающихся с последствиями неправильного использования пиротехнических изделий, светильников и гирлянд, работающих от сети). Инструктаж.	
<b>ЯНВАРЬ</b>			
18	«Формула здоровья. Вредным привычкам – бой!»	Формирование привычки ЗОЖ. Влияние употребления никотиносодержащей продукции на основные функции организма школьника. Режим дня в условиях полярной ночи.	
19	«Этикет и мы. Проблема разговорной речи»	Воспитание нравственных качеств, умения изъясняться грамотно. Способствовать воспитанию бережного отношения к родному языку.	
20	«Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?»	Укрепление психологического здоровья учащихся через осознание важности чистоты языка, культуры речи на основе игры, рассуждения, самоанализа. Познакомить обучающихся с историей появления нецензурной брани и губительным влиянием мата на здоровье и личность человека. Побуждение учеников к нравственному самосовершенствованию.	
21	«Урок толерантности»	Ознакомить обучающихся с понятием «толерантность», с	

		основными чертами толерантной и интолерантной личности. Развить способности адекватно и полно познавать себя и других людей.	
	<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
22	«Дом, в котором мы живём или то, что можно изменить, чтобы лучше стало жить!» (Экологическое направление)	формирование у учащихся сознательного научного и нравственно-этического отношения к окружающей среде, экологическим проблемам поселка и края.	
23	«Культура поведения в столовой, кафе, ресторане»	Воспитывать уважительное отношение к труду других людей, культуру поведения в общественных местах в целом, в организациях общественного питания в частности.	
24	«День защитника Отечества»	Предусматривается мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя. (Поздравления юношей, «Уроки мужества», информативный кл. час об истории праздника и т.д.)	
25	«Школа пешехода»	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Инструктаж перед каникулами.	
	<b>МАРТ</b>		
26	«Школа волонтера. Дом без одиночества»	Оказать позитивное влияние на учащихся при выборе ими жизненных ценностей. Развитие волонтерского движения в классе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. (Изготовление кормушек для птиц и белок, сбор кормов и необходимых вещей для приюта)	
27	«Международный женский день»	Формирование знания обучающихся об истории возникновения праздника «Международный женский день». Предусматривается мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя. (Поздравления девочек, «Праздник мам, сестер и бабушек»,	



		информативный кл. час об истории праздника и т.д.) Подготовка поздравлений, изготовление подарков, поделок.	
28	«Итоги 3 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на близлежащих водоемах»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 3 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге, вблизи водоемов, канализационных люков и колодцев.	
	<b>АПРЕЛЬ</b>		
29	«Ученик и его мир прекрасного»	Предусматривается любая форма классного часа, тема на выбор классного руководителя: «Красота кино», «Сказка в музыке», «Музыкальная семья», «Эстетический вкус в литературе», «Любимые театральные постановки» и др.	
30	«День космонавтики»	Формирование знания обучающихся о становлении космонавтики, о первых полётах в космос.	
31	«Этика поведения в социальных сетях. Способы избежать или решить конфликты»	Прививать детям этические нормы поведения, общения людей в обществе в целом, в социальных сетях в частности. Ознакомить с понятием «конфликт». Алгоритмы профилактических действий при угрозе или возникновении конфликтов.	
32	«Школа безопасности»	Формирование привычки безопасного поведения в школе, в учреждениях дополнительного образования, в развлекательных учреждениях (музеи, кинотеатры, театры и др.) Инструктаж по ПДД.	
	<b>МАЙ</b>		
33	«Уроки победы» (ко Дню победы)	Ознакомление обучающихся с подвигами людей в годы Великой Отечественной войны. Воспитание чувства гордости и любви к Родине. Воспитание патриотизма.	
34	«В мире интересного. Проектная деятельность»	Представление проектов учащихся по урочной и внеурочной деятельности. Формировать у обучающихся	

		коммуникативные навыки, умение выступать перед аудиторией.	
35	«Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?»	Формирование привычки ЗОЖ. «Мир моих увлечений»	
36	«Итоги 4 четверти, учебного года. Портфолио. Школа безопасности. Школа пешехода»	Подведение итогов успеваемости и поведения за учебный год. Правила поведения на водоемах. Правила безопасного поведения при высокой температуре воздуха и на солнце. Правила поведения на природе (лес, парк).	

### 7-й класс

№ п/п	Тема	Краткое содержание и/или цель	Дата
	<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	«День памяти жертв Беслана»	Формирование у учащихся толерантности, неприятия идей ксенофобии. Дать определение понятий «террор», «терроризм», «террорист». Развивать потребность в сострадании к жертвам терроризма. Развивать потребность в сопереживании, понимании событий, происходящих в государстве и обществе, умении защищать свое достоинство.	
2	Организационный классный час	Правила внутреннего распорядка обучающихся. Формирование актива класса. Обязанности дежурных по классу и школе. Положение о школьной одежде. Соблюдение ЕТО, сохранность имущества. Инструктаж.	
3	«Я и мой класс»	Диагностический тест	
4	«Как сохранить иммунитет»	Проводится в форме мотивационной беседы к самостоятельным занятиям ФК и спортом. Ознакомить	

		обучающихся с понятием «иммунитет». Польза ЗОЖ. Режим дня подростка	
5	«Школа безопасности»	Формирование навыка безопасного дорожного движения, безопасного поведения в помещении и на улице. Инструктаж.	
	<b>ОКТАБРЬ</b>		
6	«Моя малая Родина»	Воспитание интереса к историческому прошлому и заинтересованности в будущем поселка и края.	
7	«Профессия учитель» (ко Дню учителя)	Воспитание уважения к профессии учителя, чувство благодарности за его нелегкий труд. Подготовка поздравлений, поделок.	
8	«Защитникам и открывателям Сибири посвящается...»	Воспитание патриотизма, чувства гордости и любви к Родине. Проводится в форме уроков мужества, лектория, видеолектория.	
9	«Итоги 1 четверти. Школа безопасности»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 1 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Мониторинг обеспеченности обучающихся световозвращательными элементами. Инструктаж.	
	<b>НОЯБРЬ</b>		
10	«Взаимоотношения. Я и учитель»	Ознакомить обучающихся с понятием «Субординация», формировать понятие-учитель взрослый друг и помощник. Закреплять представления о труде взрослых в школе. Воспитывать уважительное отношение к труду учителя.	
11	«Законы, которые нас защищают» «Я не ребенок – я гражданин» (в рамках декады правовых знаний)	Ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями.	
12	«Выбор профессии – важное дело»	Ознакомить обучающихся с миром профессий, привлечь их внимание к необходимости осознанного	

		выбора профессии в соответствии с личностными и социальными условиями жизни.	
13	«Школа безопасности. Умелые пожарные»	Правила противопожарной безопасности. Минутки безопасности ПДД. Инструктаж.	
	<b>ДЕКАБРЬ</b>		
14	«5 декабря – День волонтера»	Оказать позитивное влияние на учащихся при выборе ими жизненных ценностей. Развитие волонтерского движения в классе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.	
15	«Всемирный день иммунизации» «Декада СОС»	Формирование привычки ЗОЖ.	
16	«Новый год шагает по планете»	Предусматривается праздничное мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя.	
17	«Итоги 2 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время проведения новогодних мероприятий. Безопасное поведение во время зимних каникул»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 2 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Правила поведения во время праздничных мероприятий, противопожарная безопасность. (Обязательно ознакомить обучающихся с последствиями неправильного использования пиротехнических изделий, светильников и гирлянд, работающих от сети). Инструктаж.	
	<b>ЯНВАРЬ</b>		
18	«Берегите жизнь»	Формирование привычки ЗОЖ. Влияние употребления никотиносодержащей продукции и психоактивных веществ на основные функции организма подростка. Режим дня в условиях полярной ночи.	
19	«Этикет и мы. Проблема разговорной речи»	Воспитание нравственных качеств, умения изъясняться грамотно. Способствовать воспитанию бережного	

		отношения к родному языку.	
20	«Труд в нашей жизни»	Расширить представление детей о значении труда в жизни общества, способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность, усидчивость, побуждать детей к развитию трудовых навыков, к участию в трудовых акциях, к самовоспитанию.	
21	«Урок толерантности»	Ознакомить обучающихся с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной и интолерантной личности. Развить способности адекватно и полно познавать себя и других людей.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
22	«Учение с увлечением»	Анкетирование обучающихся «Способы мотивации к учебе и занятиям во внеурочное время» (ДО)	
23	«Что такое интеллигентность?»	Ознакомить обучающихся с понятием «интеллигентность». Формирование ценностных ориентаций у подростков, личностных, познавательных и коммуникативных УУД.	
24	«День защитника отечества»	Предусматривается мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя. (Поздравления юношей, «Уроки мужества», информативный кл.час об истории праздника и т.д.)	
25	«Школа безопасности»	Основные правила безопасного поведения учащихся на улице, дороге, дома, в людных местах. Инструктаж перед каникулами.	
<b>МАРТ</b>			
26	«Мы составляем наш автопортрет»	Ознакомить обучающихся с некоторыми приемами самопознания, дать представление о том, как находить в себе главные черты, определять свои личные	

		особенности; развивать у школьников умение правильно оценивать себя и других; способствовать формированию веры в свои силы, в возможность стать лучше; побуждать подростков к самопознанию, самовоспитанию.	
27	«Международный женский день»	Формирование знания обучающихся об истории возникновения праздника «Международный женский день». Предусматривается мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя. (Поздравления девочек, «Праздник мам, сестер и бабушек», информативный кл.час об истории праздника и т.д.) Подготовка поздравлений, изготовление подарков, поделок.	
28	«Итоги 3 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на близлежащих водоемах»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 3 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге, вблизи водоемов, канализационных люков и колодцев.	
<b>АПРЕЛЬ</b>			
29	«Внешний облик – внутренний мир»	Напомнить обучающимся о необходимости соблюдать Положение о школьной одежде, дать понятие «красота», учить видеть и чувствовать красоту в природе, человеке, поступках, искусстве и жизни, уточнить представления детей о внешней и внутренней (духовной) красоте человека, формировать умение видеть в человеке лучшие его стороны, воспитывать стремление к внутреннему самосовершенствованию.	
30	«День космонавтики»	Формирование знания обучающихся о становлении космонавтики, о первых полётах в космос.	
31	Классный час по профориентации	Ознакомить обучающихся с миром профессий, привлечь их внимание к необходимости осознанного	

		выбора профессии в соответствии с личностными и социальными условиями жизни.	
32	«Школа безопасности»	Формирование привычки безопасного поведения в школе, в учреждениях дополнительного образования, в развлекательных учреждениях (музеи, кинотеатры, театры и др.) Инструктаж по ПДД.	
<b>МАЙ</b>			
33	«Уроки победы» (ко Дню победы)	Ознакомление обучающихся с подвигами людей в годы Великой Отечественной войны. Воспитание чувства гордости и любви к Родине. Воспитание патриотизма.	
34	«Подросток и его интеллектуальные возможности»	Сформировать представление учащихся о том, что такое способности человека. Форма – на выбор классного руководителя, например, представление проектов учащихся по урочной и внеурочной деятельности. Разъяснить необходимость прочтения книг, заданных на летние каникулы. Формировать у обучающихся коммуникативные навыки, умение выступать перед аудиторией.	
35	«Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?»	Формирование привычки ЗОЖ. «Мир моих увлечений»	
36	«Итоги 4 четверти, учебного года. Портфолио. Школа безопасности. Школа пешехода»	Подведение итогов успеваемости и поведения за учебный год. Правила поведения на водоемах. Правила безопасного поведения при высокой температуре воздуха и на солнце. Правила поведения на природе (лес, парк).	

## 8-й класс

№ п/п	Тема	Краткое содержание и/или цель	Дата
	<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	«Я - старшеклассник»	Формирование у учащихся законопослушного поведения, ответственности за свои поступки. Стремления помогать учителям и ученикам младших классов.	
2	Организационный классный час	Правила внутреннего распорядка обучающихся. Формирование актива класса. Обязанности дежурных по классу и школе. Положение о школьной одежде. Соблюдение ЕТО, сохранность имущества. Инструктаж.	
3	«Этика и эстетика взаимоотношений одноклассников»	Ознакомить обучающихся с понятием «этика», «эстетика», научить детей относиться друг к другу уважительно, усвоить некоторые правила бесконфликтного общения и выхода из конфликта.	
4	«Умей сказать НЕТ»	Профилактическая беседа о вреде наркотических и психоактивных веществ.	
5	«Школа безопасности»	Формирование навыка безопасного дорожного движения, безопасного поведения в помещении и на улице. Инструктаж.	
	<b>ОКТАБРЬ</b>		
6	«Моя малая Родина»	Воспитание интереса к историческому прошлому и заинтересованности в будущем поселка и края.	
7	«Профессия учитель» (ко Дню учителя)	Воспитание уважения к профессии учителя, чувство благодарности за его нелегкий труд. Подготовка поздравлений, поделок.	
8	«Выбор профессии»	Ознакомить обучающихся с миром профессий, привлечь их внимание к необходимости осознанного	



		выбора профессии в соответствии с личностными и социальными условиями жизни.	
9	«Итоги 1 четверти. Школа безопасности»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 1 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Мониторинг обеспеченности обучающихся световозвращательными элементами. Инструктаж.	
<b>НОЯБРЬ</b>			
10	«Жизненные приоритеты современной молодежи»	Помочь формированию жизненных ориентиров, сформулировать собственные жизненные ценности, объяснить, как эти ценности влияют на жизнь.	
11	«Мои обязанности...»	Классный час в форме дискуссии. Ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями. Разъяснить ответственность за невыполнение норм, правил, требований и обязанностей.	
12	«Школа здоровья. Мутагены, их влияние на природу и человека»	Ознакомить обучающихся с понятием «мутаген», формировать привычку правильно питаться. «Питаться правильно – модно»	
13	«Школа безопасности»	Правила противопожарной, антитеррористической безопасности. Минутки безопасности ПДД. Инструктаж.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
14	«Всемирный день иммунизации» «Декада СОС»	Формирование привычки ЗОЖ.	
15	12 декабря – день Конституции	Воспитать у обучающихся уважительное отношение к государственным символам России, Конституции - основному закону страны, расширить представления учащихся о родной стране: современной государственной символике, о преемственности в ней, познакомить с историей Государственного герба, флага и гимна России, развивать интерес к истории России, воспитывать чувство	

		гордости и патриотизма.	
16	«Новый год шагает по планете»	Предусматривается праздничное мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя.	
17	«Итоги 2 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время проведения новогодних мероприятий. Безопасное поведение во время зимних каникул»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 2 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Правила поведения во время праздничных мероприятий, противопожарная безопасность. (Обязательно ознакомить обучающихся с последствиями неправильного использования пиротехнических изделий, светильников и гирлянд, работающих от сети). Инструктаж.	
	<b>ЯНВАРЬ</b>		
18	«Мир профессий и твоё место в нем»	Привлечь внимание обучающихся к необходимости осознанного выбора профессии в соответствии с личностными и социальными условиями жизни.	
19	«Нравственное здоровье»	Формирование морально-нравственных качеств личности, формирование у подростка системы отношений к миру, обществу и к себе, обучение навыкам группового взаимодействия, умению работать в команде.	
20	«Труд в нашей жизни»	Расширить представление детей о значении труда в жизни общества, способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность, усидчивость, побуждать детей к развитию трудовых навыков, к участию в трудовых акциях, к самовоспитанию.	
21	«Бережное отношение к школе и её имуществу»	Формировать осознание необходимости бережного отношения к школьному имуществу.	
	<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
22	«Наше здоровье в наших руках»	Профилактическая беседа о вреде никотинсодержащих,	

		психоактивных, наркотических веществ и алкоголя.	
23	«15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана»	Ознакомить обучающихся с причиной ввода советских войск в Афганистан. Определение исторического значения афганской войны. Воспитывать чувство долга, ответственности, патриотизма.	
24	«День защитника Отечества»	Предусматривается мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя. (Поздравления юношей, «Уроки мужества», информативный кл.час об истории праздника и т.д.)	
25	«Школа безопасности»	Основные правила безопасного поведения учащихся на улице, дороге, дома, в людных местах. Инструктаж перед каникулами.	
<b>МАРТ</b>			
26	«Все профессии нужны»	Пригласить для выступления представителей колледжей района	
27	«Международный женский день»	Формирование знания обучающихся об истории возникновения праздника «Международный женский день». Предусматривается мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя. (Поздравления девочек, «Праздник мам, сестер и бабушек», информативный кл.час об истории праздника и т.д.) Подготовка поздравлений, изготовление подарков, поделок.	
28	«Итоги 3 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на близлежащих водоемах»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 3 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге, вблизи водоемов, канализационных люков и колодцев.	
<b>АПРЕЛЬ</b>			
29	«Закон и порядок»	Профилактика правонарушений и опасных деяний,	

		ответственность за них.	
30	«День космонавтики»	Формирование знания обучающихся о становлении космонавтики, о первых полётах в космос.	
31	«Конфликт и пути его решения»	Формировать конфликтную компетентность и способность толерантного поведения, определить понятия «конфликт» и «конфликтная ситуация», рассмотреть функции конфликта в обществе и его структуру, рассмотреть правила предупреждения конфликтов, самоанализ уч-ся «Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации»	
32	«Школа безопасности»	Формирование привычки безопасного поведения в школе, в учреждениях дополнительного образования, в развлекательных учреждениях (музеи, кинотеатры, театры и др.) Инструктаж по ПДД.	
<b>МАЙ</b>			
33	«Уроки победы» (ко Дню победы)	Ознакомление обучающихся с подвигами людей в годы Великой Отечественной войны. Воспитание чувства гордости и любви к Родине. Воспитание патриотизма.	
34	«Подросток и его интеллектуальные возможности»	Сформировать представление учащихся о том, что такое способности человека. Форма – на выбор классного руководителя, например, представление проектов учащихся по урочной и внеурочной деятельности. Разъяснить необходимость прочтения книг, заданных на летние каникулы. Формировать у обучающихся коммуникативные навыки, умение выступать перед аудиторией.	
35	«Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?»	Формирование привычки ЗОЖ. «Мир моих увлечений»	

36	«Итоги 4 четверти, учебного года. Портфолио. Школа безопасности. Школа пешехода»	Подведение итогов успеваемости и поведения за учебный год. Правила поведения на водоемах. Правила безопасного поведения при высокой температуре воздуха и на солнце. Правила поведения на природе (лес, парк).	
----	--	--	--

### 9-й класс

№ п/п	Тема	Краткое содержание и/или цель	Дата
	<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	Праздник «День знаний»	Праздничная линейка	
2	Организационный классный час	Правила внутреннего распорядка обучающихся. Формирование актива класса. Обязанности дежурных по классу и школе. Положение о школьной одежде. Соблюдение ЕТО, сохранность имущества. Инструктаж.	
3	«Я – будущий выпускник»	Классный час в любой форме на усмотрение классного руководителя. Формирование мотивации к учебе.	
4	«Умей сказать НЕТ»	Профилактическая беседа о вреде наркотических и психоактивных веществ.	
5	«Школа безопасности»	Формирование навыка безопасного дорожного движения, безопасного поведения в помещении и на улице. Инструктаж.	
	<b>ОКТАБРЬ</b>		
6	«Моя малая Родина»	Воспитание интереса к историческому прошлому и заинтересованности в будущем поселка и края.	
7	«Профессия учитель» (ко Дню учителя)	Воспитание уважения к профессии учителя, чувство благодарности за его нелегкий труд. Подготовка поздравлений, поделок.	

8	«Выбор профессии»	Ознакомить обучающихся с миром профессий, привлечь их внимание к необходимости осознанного выбора профессии в соответствии с личностными и социальными условиями жизни.	
9	«Итоги 1 четверти. Школа безопасности»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 1 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Мониторинг обеспеченности обучающихся световозвращательными элементами. Инструктаж.	
<b>НОЯБРЬ</b>			
10	«Жизненные приоритеты современной молодежи»	Помочь формированию жизненных ориентиров, сформулировать собственные жизненные ценности, объяснить, как эти ценности влияют на жизнь.	
11	«Мои обязанности...»	Классный час в форме дискуссии. Ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями. Разъяснить ответственность за невыполнение норм, правил, требований и обязанностей.	
12	Классный час по профориентации	Классный час проводится в любой форме на выбор классного руководителя. Приветствуется приглашение представителей ВУЗов и СУЗов края.	
13	«Школа безопасности»	Правила противопожарной, антитеррористической безопасности. Минутки безопасности ПДД. Инструктаж.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
14	«Всемирный день иммунизации» «Декада СОС»	Формирование привычки ЗОЖ.	
15	12 декабря – день Конституции	Воспитать у обучающихся уважительное отношение к государственным символам России, Конституции - основному закону страны, расширить представления учащихся о родной стране: современной государственной символике, о преемственности в ней, познакомить с	

		историей Государственного герба, флага и гимна России, развивать интерес к истории России, воспитывать чувство гордости и патриотизма.	
16	«Новый год шагает по планете»	Предусматривается праздничное мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя.	
17	«Итоги 2 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время проведения новогодних мероприятий. Безопасное поведение во время зимних каникул»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 2 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Правила поведения во время праздничных мероприятий, противопожарная безопасность. (Обязательно ознакомить обучающихся с последствиями неправильного использования пиротехнических изделий, светильников и гирлянд, работающих от сети). Инструктаж.	
<b>ЯНВАРЬ</b>			
18	«Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии»	Привлечь внимание обучающихся к необходимости осознанного выбора профессии в соответствии с личностными и социальными условиями жизни.	
19	«Самовоспитание. Цели самосовершенствования»	Формирование морально-нравственных качеств личности, формирование у подростка системы отношений к миру, обществу и к себе.	
20	«Труд в нашей жизни»	Расширить представление детей о значении труда в жизни общества, способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность, усидчивость, побуждать детей к развитию трудовых навыков, к участию в трудовых акциях, к самовоспитанию.	
21	«Бережное отношение к школе и её имуществу»	Формировать осознание необходимости бережного отношения к школьному имуществу.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			

22	«Наше здоровье в наших руках»	Профилактическая беседа о вреде никотиносодержащих, психоактивных, наркотических веществ и алкоголя.	
23	«15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана»	Ознакомить обучающихся с причиной ввода советских войск в Афганистан. Определение исторического значения афганской войны. Воспитывать чувство долга, ответственности, патриотизма.	
24	«День защитника Отечества»	Предусматривается мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя. (Поздравления юношей, «Уроки мужества», информативный кл. час об истории праздника и т.д.)	
25	«Школа безопасности»	Основные правила безопасного поведения учащихся на улице, дороге, дома, в людных местах. Инструктаж перед каникулами.	
<b>МАРТ</b>			
26	«Что нужно знать при выборе профессии. Интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии. Востребованность профессии на рынке труда»	Лекторий	
27	«Международный женский день»	Формирование знания обучающихся об истории возникновения праздника «Международный женский день». Предусматривается мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя. (Поздравления девочек, «Праздник мам, сестер и бабушек», информативный кл. час об истории праздника и т.д.) Подготовка поздравлений, изготовление подарков, поделок.	
28	«Итоги 3 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния	Подведение итогов успеваемости и поведения за 3 четверть. Основные правила поведения учащихся на	



	льда на близлежащих водоемах»	улице, дороге, вблизи водоемов, канализационных люков и колодцев.	
<b>АПРЕЛЬ</b>			
29	«Закон и порядок»	Профилактика правонарушений и опасных деяний, ответственность за них.	
30	«День космонавтики»	Формирование знания обучающихся о становлении космонавтики, о первых полётах в космос.	
31	«Конфликт и пути его решения»	Формировать конфликтную компетентность и способность толерантного поведения, определить понятия «конфликт» и «конфликтная ситуация», рассмотреть функции конфликта в обществе и его структуру, рассмотреть правила предупреждения конфликтов, самоанализ уч-ся «Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации»	
32	«Школа безопасности»	Формирование привычки безопасного поведения в школе, в учреждениях дополнительного образования, в развлекательных учреждениях (музеи, кинотеатры, театры и др.) Инструктаж по ПДД.	
<b>МАЙ</b>			
33	«Как побороть волнение перед экзаменом»	Тренинг, консультация, беседа. (За материалами обратиться к педагогам – психологам школы)	
34	«Уроки победы» (ко Дню победы)	Ознакомление обучающихся с подвигами людей в годы Великой Отечественной войны. Воспитание чувства гордости и любви к Родине. Воспитание патриотизма.	
35	«Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?»	Формирование привычки ЗОЖ. «Мир моих увлечений»	
36	«Мой Последний звонок»	Предусматривается мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя	

## 10 класс

№ п/п	Тема	Краткое содержание и/или цель	Дата
	<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	Праздник «День знаний»	Праздничная линейка	
2	Организационный классный час	Правила внутреннего распорядка обучающихся. Формирование актива класса. Обязанности дежурных по классу и школе. Положение о школьной одежде. Соблюдение ЕТО, сохранность имущества. Инструктаж.	
4	«А мы точно за ЗОЖ?»	Профилактическая беседа о вреде наркотических и психоактивных веществ и пользе ЗОЖ.	
5	«Школа безопасности»	Формирование навыка безопасного дорожного движения, безопасного поведения в помещении и на улице. Инструктаж.	
	<b>ОКТЯБРЬ</b>		
6	«Моя малая Родина»	Воспитание интереса к историческому прошлому и заинтересованности в будущем поселка и края.	
7	«Профессия учитель» (ко Дню учителя)	Воспитание уважения к профессии учителя, чувство благодарности за его нелегкий труд. Подготовка поздравлений, поделок.	
8	«Выбор профессии»	Ознакомить обучающихся с миром профессий, привлечь их внимание к необходимости осознанного выбора профессии в соответствии с личностными и социальными условиями жизни.	

9	«Итоги 1 четверти. Школа безопасности»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 1 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Мониторинг обеспеченности обучающихся световозвращательными элементами. Инструктаж.	
<b>НОЯБРЬ</b>			
10	«Честь и собственное достоинство сильнее всего» (Ф.М. Достоевский)»	Закрепить понятия честь и достоинство. Разобраться, где кончаются мои права и начинаются права другого человека. Как защитить себя и не нарушить закон.	
11	«Мои обязанности...»	Классный час в форме дискуссии. Ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями. Разъяснить ответственность за невыполнение норм, правил, требований и обязанностей.	
12	Классный час по профориентации	Классный час проводится в любой форме на выбор классного руководителя. Приветствуется приглашение представителей ВУЗов и СУЗов города и пригорода.	
13	«Школа безопасности»	Правила противопожарной, антитеррористической безопасности. Минутки безопасности ПДД. Инструктаж.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
14	«Всемирный день иммунизации» «Декада СОС»	Формирование привычки ЗОЖ.	
15	12 декабря – день Конституции	Воспитать у обучающихся уважительное отношение к государственным символам России, Конституции - основному закону страны, расширить представления учащихся о родной стране: современной государственной символике, о преемственности в ней, познакомить с историей Государственного герба, флага и гимна России, развивать интерес к истории России, воспитывать чувство гордости и патриотизма.	
16	«Новый год шагает по планете»	Предусматривается праздничное мероприятие в любой	

		форме, на выбор классного руководителя.	
17	«Итоги 2 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время проведения новогодних мероприятий. Безопасное поведение во время зимних каникул»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 2 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Правила поведения во время праздничных мероприятий, противопожарная безопасность. (Обязательно ознакомить обучающихся с последствиями неправильного использования пиротехнических изделий, светильников и гирлянд, работающих от сети). Инструктаж.	
<b>ЯНВАРЬ</b>			
18	«Трудности профессионального самоопределения»	Привлечь внимание обучающихся к необходимости осознанного выбора профессии в соответствии с личностными и социальными условиями жизни.	
19	«Самовоспитание. Цели самосовершенствования»	Формирование морально-нравственных качеств личности, формирование у подростка системы отношений к миру, обществу и к себе.	
20	«Труд в нашей жизни»	Расширить представление детей о значении труда в жизни общества, способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность, усидчивость, побуждать детей к развитию трудовых навыков, к участию в трудовых акциях, к самовоспитанию.	
21	«Бережное отношение к школе и её имуществу»	Формировать осознание необходимости бережного отношения к школьному имуществу.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
22	«Давление среды (наркотики, алкоголь, табак-спасибо, нет!)»	Профилактическая беседа о вреде никотиносодержащих, психоактивных, наркотических веществ и алкоголя.	
24	«День защитника Отечества»	Предусматривается мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя. (Поздравления юношей,	

		«Уроки мужества», информативный кл.час об истории праздника и т.д.)	
25	«Школа безопасности»	Основные правила безопасного поведения учащихся на улице, дороге, дома, в людных местах. Инструктаж перед каникулами.	
	<b>МАРТ</b>		
26	«Что нужно знать при выборе профессии. Интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии. Востребованность профессии на рынке труда»	Лекторий	
27	«Международный женский день»	Формирование знания обучающихся об истории возникновения праздника «Международный женский день». Предусматривается мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя. (Поздравления девочек, «Праздник мам, сестер и бабушек», информативный кл.час об истории праздника и т.д.) Подготовка поздравлений, изготовление подарков, поделок.	
28	«Итоги 3 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на близлежащих водоемах»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 3 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге, вблизи водоемов, канализационных люков и колодцев.	
	<b>АПРЕЛЬ</b>		
29	«Закон и порядок»	Профилактика правонарушений и опасных деяний, ответственность за них.	
30	«День космонавтики»	Формирование знания обучающихся о становлении космонавтики, о первых полётах в космос.	
31	«Почему сегодня важно быть	Формировать конфликтную компетентность и	

	толерантным»	способность толерантного поведения, определить тактику поведения в обществе, самоанализ и тренинг уч-ся «А я толерантный?»	
32	«Школа безопасности»	Формирование привычки безопасного поведения в школе, в учреждениях дополнительного образования, в развлекательных учреждениях (музеи, кинотеатры, театры и др.) Инструктаж по ПДД.	
<b>МАЙ</b>			
33	«Каким я вижу свое будущее через 5, 10 лет»	Тренинг, беседа.	
34	«Уроки победы» (ко Дню победы)	Ознакомление обучающихся с подвигами людей в годы Великой Отечественной войны. Воспитание чувства гордости и любви к Родине. Воспитание патриотизма.	
35	«Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?»	Формирование привычки ЗОЖ. «Мир моих увлечений»	

### 11 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание и/или цель</b>	<b>Дата</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	Праздник «День знаний»	Праздничная линейка	
2	Организационный классный час	Правила внутреннего распорядка обучающихся. Формирование актива класса. Обязанности дежурных по классу и школе. Положение о школьной одежде. Соблюдение ЕТО, сохранность имущества. Инструктаж.	
3	«Я – будущий выпускник»	Классный час в любой форме на усмотрение классного руководителя. Формирование мотивации к учебе.	

4	«Как появляется зависимость»	Профилактическая беседа о вреде наркотических и психоактивных веществ.	
5	«Школа безопасности»	Формирование навыка безопасного дорожного движения, безопасного поведения в помещении и на улице. Инструктаж.	
<b>ОКТАБРЬ</b>			
6	«Моя малая Родина»	Воспитание интереса к историческому прошлому и заинтересованности в будущем поселка и края.	
7	«Профессия учитель» (ко Дню учителя)	Воспитание уважения к профессии учителя, чувство благодарности за его нелегкий труд. Подготовка поздравлений, поделок.	
8	«Выбор профессии»	Продолжение ознакомительного курса обучающихся с миром профессий, привлечение их внимания к необходимости осознанного выбора профессии в соответствии с личностными и социальными условиями жизни.	
9	«Итоги 1 четверти. Школа безопасности»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 1 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Мониторинг обеспеченности обучающихся световозвращательными элементами. Инструктаж.	
<b>НОЯБРЬ</b>			
10	«Я – это то, что я...»	Помочь формированию жизненных ориентиров, сформулировать собственные жизненные ценности, объяснить, как эти ценности влияют на жизнь.	
11	«Мои обязанности...»	Классный час в форме дискуссии. Ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями. Разъяснить ответственность за невыполнение норм, правил, требований и обязанностей.	
12	Классный час по профориентации	Классный час проводится в любой форме на выбор	

		классного руководителя. Приветствуется приглашение представителей ВУЗов и СУЗов края.	
13	«Школа безопасности»	Правила противопожарной, антитеррористической безопасности. Минутки безопасности ПДД. Инструктаж.	
	<b>ДЕКАБРЬ</b>		
14	«Всемирный день иммунизации» «Декада СОС»	Формирование привычки ЗОЖ.	
15	12 декабря – день Конституции	Воспитать у обучающихся уважительное отношение к государственным символам России, Конституции - основному закону страны, расширить представления учащихся о родной стране: современной государственной символике, о преемственности в ней, познакомить с историей Государственного герба, флага и гимна России, развивать интерес к истории России, воспитывать чувство гордости и патриотизма.	
16	«Новый год шагает по планете»	Предусматривается праздничное мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя.	
17	«Итоги 2 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время проведения новогодних мероприятий. Безопасное поведение во время зимних каникул»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 2 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Правила поведения во время праздничных мероприятий, противопожарная безопасность. (Обязательно ознакомить обучающихся с последствиями неправильного использования пиротехнических изделий, светильников и гирлянд, работающих от сети). Инструктаж.	
	<b>ЯНВАРЬ</b>		
18	«Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии»	Привлечь внимание обучающихся к необходимости осознанного выбора профессии в соответствии с личностными и социальными условиями жизни.	



19	«Самовоспитание. Цели самосовершенствования»	Формирование морально-нравственных качеств личности, формирование у подростка системы отношений к миру, обществу и к себе.	
20	«Труд в нашей жизни»	Расширить представление детей о значении труда в жизни общества, способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность, усидчивость, побуждать детей к развитию трудовых навыков, к участию в трудовых акциях, к самовоспитанию.	
21	«Бережное отношение к школе и её имуществу»	Формировать осознание необходимости бережного отношения к школьному имуществу.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
22	«Наше здоровье в наших руках»	Профилактическая беседа о вреде никотиносодержащих, психоактивных, наркотических веществ и алкоголя.	
24	«День защитника Отечества»	Предусматривается мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя. (Поздравления юношей, «Уроки мужества», информативный кл. час об истории праздника и т.д.)	
25	«Школа безопасности»	Основные правила безопасного поведения учащихся на улице, дороге, дома, в людных местах. Инструктаж перед каникулами.	
<b>МАРТ</b>			
26	«Что нужно знать при выборе профессии. Интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии. Востребованность профессии на рынке труда»	Лекторий, диагностика	
27	«Международный женский день»	Формирование знания обучающихся об истории возникновения праздника «Международный женский	

		день». Предусматривается мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя. (Поздравления девочек, «Праздник мам, сестер и бабушек», информативный кл. час об истории праздника и т.д.) Подготовка поздравлений, изготовление подарков, поделок.	
28	«Итоги 3 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на близлежащих водоемах»	Подведение итогов успеваемости и поведения за 3 четверть. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге, вблизи водоемов, канализационных люков и колодцев.	
	<b>АПРЕЛЬ</b>		
29	«А что будет, если»	Профилактика правонарушений и опасных деяний, ответственность за них.	
30	«День космонавтики»	Формирование знания обучающихся о становлении космонавтики, о первых полётах в космос.	
31	«Готовимся к ЕГЭ. Как избежать стресса»	Формировать конфликтную компетентность и способность толерантного поведения, определить понятия «конфликт» и «конфликтная ситуация», рассмотреть функции конфликта в обществе и его структуру, рассмотреть правила предупреждения конфликтов, самоанализ уч-ся «Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации»	
32	«Школа безопасности»	Формирование привычки безопасного поведения в школе, в учреждениях дополнительного образования, в развлекательных учреждениях (музеи, кинотеатры, театры и др.) Инструктаж по ПДД.	
	<b>МАЙ</b>		
33	«Как побороть волнение перед экзаменом»	Тренинг, консультация, беседа. (За материалами обратиться к педагогам – психологам школы)	

34	«Уроки победы» (ко Дню победы)	Ознакомление обучающихся с подвигами людей в годы Великой Отечественной войны. Воспитание чувства гордости и любви к Родине. Воспитание патриотизма.	
35	«Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?»	Формирование привычки ЗОЖ. «Мир моих увлечений»	
36	«Мой Последний звонок»	Предусматривается мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя	

Примечание. Классные руководители по своему усмотрению могут корректировать предлагаемые выше темы классных часов.